

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

1. Ada pengaruh yang positif antara pemanfaatan fasilitas belajar terhadap jiwa wirausaha siswa kelas X Pemasaran SMK Negeri 1 Siatas Barita Kab.Tapanuli Utara T.P 2015/2016, tetapi pengaruh tersebut tidak signifikan yang ditunjukkan dari hasil uji t (parsial), yaitu diperoleh nilai  $t_{hitung} = 1,629$  sedangkan  $t_{tabel}$  dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  diperoleh nilai  $t_{tabel} = 1,672$ . Dengan membandingkan  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$  diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , sementara  $t_{hitung} = 1,629 < t_{tabel} = 1,672$  dengan nilai signifikan  $0,001 < 0,05$ . Dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan fasilitas belajar bukan merupakan salah satu faktor yang dominan dalam meningkatkan jiwa wirausaha siswa.
2. Ada pengaruh yang positif antara kreativitas guru terhadap jiwa wirausaha siswa kelas X Pemasaran SMK Negeri 1 Siatas Barita Kab.Tapanuli Utara T.P 2015/2016, yang ditunjukkan dari hasil uji t (parsial), yaitu  $t_{hitung} = 2,123$  sedangkan  $t_{tabel}$  dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  diperoleh nilai  $t_{tabel} = 1,672$  (tabel t statistics). Dengan membandingkan  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$  diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $t_{hitung} = 2,123 > t_{tabel} = 1,672$  dengan nilai signifikan  $0,001 < 0,05$ . Dapat disimpulkan bahwa lewat kreativitas guru dalam proses belajar mengajar dapat membantu meningkatkan jiwa wirausaha siswa.

3. Ada pengaruh positif antara pemanfaatan fasilitas belajar dan kreativitas guru terhadap jiwa wirausaha siswa kelas X SMK Negeri 1 Siatas Barita Kab.Tapanuli Utara T.P 2015/2016, yang ditunjukkan melalui hasil uji F (Simultan), yaitu  $F_{hitung} = 5,801 > F_{tabel} = 4,00$ , dengan nilai signifikan  $0,000 < 0,005$ . Dengan demikian untuk meningkatkan jiwa wirausaha siswa diperlukan fasilitas belajar yang baik yang pemanfaatannya tidak dibatasi dan didukung oleh kreativitas guru yang mampu memberikan ide-ide yang bagus dalam kegiatan belajar mengajar sehingga memotivasi siswa untuk semakin berkembang.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian, maka disarankan:

### 1. Bagi Peneliti

Karena variabel pemanfaatan fasilitas belajar (X1) dan kreativitas guru (X2) berpengaruh hanya sebesar 17,20% maka peneliti harus mampu meneliti variabel lain yang dapat mempengaruhi jiwa wirausaha siswa (Y) pada mata pelajaran Kewirausahaan.

### 2. Bagi Sekolah

Sekolah harus bisa member kebebasan kepada siswa untuk menggunakan fasilitas belajar namun tetap dengan pengawasan dari guru agar siswa dapat mengembangkan ide-idenya dengan leluasa dan juga mengajak guru semakin kreatif dalam mengajar sehingga siswa lebih bersemangat terkhusus dalam belajar Kewirausahaan.

### 3. Bagi Universitas

Skripsi ini diharapkan dapat menambah literature dalam perpustakaan dan sebagai referensi kepada peneliti yang lain.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY