

ABSTRAK

Lidia Aprileny Hutahaean. NIM. 7123341063. "Pengaruh *Sense of Humor* Guru dan Pengelolaan Kelas Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Swasta Raksana Medan T.P. 2015/2016". Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh *sense of humor* guru dan pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Swasta Raksana Medan T.P. 2015/2016. Dengan demikian penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *sense of humor* guru dan pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Swasta Raksana Medan T.P. 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Raksana Medan yang beralamat di Jalan Gajah Mada, No 20. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI-IPS di SMA Swasta Raksana Medan T.P. 2015/2016. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *total sampling*, yaitu seluruh anggota populasi sebanyak 89 siswa dijadikan sebagai sampel, dan instrumen yang digunakan untuk mengukur *sense of humor* guru dan pengelolaan kelas berupa angket. Validitas tes diuji dengan menggunakan *product moment* dengan hasil dari masing-masing variabel *sense of humor* guru dan pengelolaan kelas dinyatakan 25 soal valid. Reliabilitas tes diuji dengan menggunakan rumus *alpha cronbach* dengan hasil untuk reliabilitas *sense of humor* guru adalah sebesar $0,723 > 0,294$ ($r_{hitung} > r_{tabel}$) dan untuk pengelolaan kelas sebesar $0,706 > 0,294$ ($r_{hitung} > r_{tabel}$).

Dari hasil analisis diperoleh persamaan regresi linear berganda $Y = 5,932 + 0,773X_1 + 0,432X_2$. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t pada taraf signifikan alpha 5%, hasil yang diperoleh menunjukkan *sense of humor* guru berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,321 > 1,663$). Dan pengelolaan kelas berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,327 > 1,663$). Hasil yang diperoleh pada uji F menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara simultan variabel *sense of humor* guru dan pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Swasta Raksana Medan T.P. 2015/2016 dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($89,053 > 3,10$).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa *sense of humor* guru dan pengelolaan kelas berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Swasta Raksana Medan T.P. 2015/2016.

Kata kunci: *sense of humor* guru, pengelolaan kelas, dan prestasi belajar.

ABSTRACT

Lidia Aprileny Hutahaean. NIM. 7123341063. "The Influence of Teacher's Sense of Humor and Classroom Management in Achievement of Learning Economy Subject in Student of XI Class of Raksana Senior High School in 2015/2016". Thesis, Department of Economic Education, Educational Studies Program Rules of Commerce, Faculty of Economics, State University of Medan, 2016.

The problem in this research is there any influence of teacher's sense of humor and classroom management in achievement in learning economy subject in student of XI class of Raksana Senior High School in 2015/2016. So, the purpose of this research is knowing the influence of teacher's sense of humor and classroom management in achievement in learning economy of XI grade of Raksana's student in 2015/2016

This research was conducted in Raksana Senior High School at Jalan Gajah Mada, No. 20, Medan. The population in this research were all students of class XI IPS in Raksana Medan in 2015/2016. The sampling technique used in this research is total sampling, which all members of population of 89 students used as a sample, and the instrument used to measure teacher's sense of humor and classroom management is in the form of questionnaire. The validity of the test were tested using product moment with the results of each variable sense of humor teachers and 25 classroom management declared valid question. The reliability of the test were tested using Cronbach alpha formula with the results for reliability teacher's sense of humor is at $0.723 > 0.294$ ($r_{\text{count}} > r_{\text{table}}$) and for classroom management is $0.706 > 0.294$ ($r_{\text{count}} > r_{\text{table}}$).

The results of multiple linear regression analysis obtained by a line equation $Y = 5.932 + 0,773X_1 + 0,432X_2$. Technique of analyzing data used is by t-test at significance level alpha 5%, the results obtained showed that the teacher's sense of humor significantly influence the learning achievement where ($7.321 > 1.663$). And class management significantly affect the learning achievement where $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($5.327 > 1.663$). The results obtained in the F-test showed that there is a positive and significant influence variables simultaneously teacher's sense of humor and classroom management to achievement learn economics class XI of Raksana's student in Medan in 2015/2016 with a value of $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$ ($89.053 > 3.10$).

According to the value of this research, the writer concluded that teacher's sense of humor and classroom management can affect the learning achievement of economy of XI grade of Raksana's student in Medan in 2015/2016.

Keywords: teacher's sense of humor, classroom management, and learning achievement.