

## ABSTRAK

**Asnawati Br Perangin-angin, NIM 7122141037, Pengaruh Kemandirian Belajar dan Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 2 Sidikalang Tahun Pelajaran 2015/2016.**

Masalah penelitian ini adalah rendahnya Prestasi Belajar Siswa Kelas X mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 2 Sidikalang Tahun Pelajaran 2015/2016. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Kemandirian Belajar dan Manajemen Waktu terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 2 Sidikalang Tahun Pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Sidikalang yang beralamat di Jln.Air Bersih No.64 Sidikalang Kabupaten Dairi. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 9 kelas dengan jumlah siswa 316 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 79 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, dokumentasi, dan angket. Kemandirian belajar ( $X_1$ ) terhadap prestasi belajar (Y), diperoleh Variabel kemandirian belajar mempunyai  $t_{hitung}$  yakni 3,607 dengan  $t_{tabel}= 3,12$ .  $t_{hitung}(3,607) > t_{tabel}(1,991)$ . Maka dapat disimpulkan kemandirian belajar memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar. Dan Manajemen Waktu ( $X_2$ ) terhadap Prestasi Belajar (Y), diperoleh Variabel manajemen waktu mempunyai  $t_{hitung}$  yakni 7,915 dengan  $t_{tabel}=3,12$ .  $t_{hitung}(7,915) > t_{tabel}(1,991)$ . Jadi dapat disimpulkan manajemen waktu memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar. Kemudian Pengujian secara simultan  $X_1$ , dan  $X_2$  terhadap Y diperoleh nilai F hitung sebesar 24,875 dengan nilai probabilitas (sig)=0,000. Nilai  $F_{hitung}(37,997) > F_{tabel}(3,14)$ , dan nilai sig. lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05 atau nilai  $0,000 < 0,05$ . Artinya, secara bersama-sama (simultan) kemandirian belajar dan manajemen waktu berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar dan manajemen waktu terhadap prestasi belajar siswa kelas X mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 2 Sidikalang tahun pelajaran 2015/2016.

**Kata Kunci: Kemandirian Belajar, Manajemen Waktu, Prestasi Belajar**

## ABSTRACT

**Asnawati Br Perangin-angin , NIM 7122141037 , Independence Effect Against Time Management Learning and Student Achievement Subjects Economy Class X SMAN 2 Sidikalang In Academic Year 2015/2016 .**

The research problem is the low Class X Student Achievement Economics subjects in SMAN 2 Sidikalang in the academic year 2015/2016. This study aims to determine the effect of Independence against Time Management Learning and Student Achievement Subjects Economy Class X SMAN 2 Sidikalang in the academic year 2015/2016.

This research was conducted at SMAN 2 Sidikalang address at Jln.Air Net 64 Sidikalang Dairi. The population in this study consisted of 9 classes with student numbers 316 students. The sample used in this study were 79 students. Sampling was conducted using simple random sampling technique. Data collection techniques in this study using are using observation, documentation, and questionnaire. Learning independence (X1) to the learning achievement (Y), gained independence Variables learning has  $t_{count} t_{table} = 3.607$  to 1,665.  $t_{count} (3.607) > t_{table} (1.665)$ . So we can conclude independent learning have a significant effect on learning achievement. And Time Management (X2) on the Learning Achievement (Y), obtained variable ie time management has thitung table = 7.915 to 1,665.  $t_{count} (7.915) > t_{table} (1.665)$ . So we can conclude majemen time had a significant effect on learning achievement. Testing then simultaneously X1 and X2 on Y obtained value  $f_{count}$  of 37.997 with a probability value (sig) = 0.000. Value of  $f_{count} (37.997) > f_{table} (3.12)$ , and sig. smaller than the probability value 0.05 or value  $0.000 < 0.05$ . That is, together (simultaneously) independent learning and time management significantly influence learning achievement.

It can be concluded that there is a positive and significant influence between independent learning and time management on student achievement Economy class X subjects in SMAN 2 Sidikalang the academic year 2015/2016.

**Keywords: Independence Learning, Time Management, Learning Achievement**