

ABSTRAK

Efsah Ulima Sihombing, NIM 7123141035. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sidikalang Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah kompetensi pedagogik guru dan minat belajar siswa memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sidikalang Tahun Ajaran 2015/2016. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik guru dan minat belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sidikalang Tahun Ajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Sidikalang. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS yang berjumlah 141 orang dan sampel berjumlah 70 orang. Instrument yang digunakan untuk mengukur kompetensi pedagogik guru dan minat belajar berupa angket yang berjumlah 22 butir item untuk variabel kompetensi pedagogik guru, 20 butir item untuk variabel minat belajar dan DKN untuk variabel prestasi belajar siswa. Validitas tes diuji dengan menggunakan teknik korelasi product moment. Reliabel tes diuji dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Kemudian data dianalisis dengan rumus regresi linea berganda. Selanjutnya untuk menguji hipotesis secara parsial uji t, secara smultan digunakan uji f dan koefisien determinasi (R^2).

Bedasarkan analisis data dengan menggunakan program SPSS 20 diperoleh persamaan regresi linear berganda $40,011 + 0,181X_1 + 0,440X_2$. Selanjutnya variabel kompetensi pedagogik guru (X_1) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,608 > 1,667$) dengan sig 0,011, sementara minat belajar (X_2) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar siswa dengan ($5,765 > 1,667$) dengan sig 0,000. Secara bersama-sama kompetensi pedagogic guru dan minat belajar siswa memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($24,875 > 3,13$). Nilai determinasi (R^2) kontribusi kompetensi pedagogik guru dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa sebesar 42,6%. Artinya kompetensi pedagogik guru dan minat belajar dapat menjelaskan prestasi belaja siswa sebesar 42,6%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Dapat disimpulkan bahwa kompetensi pedagogik guru dan minat belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sidikalang Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik Guru, Minat Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Efsah Ulima Sihombing, NIM 7123141035. The Influence Of Pedagogical Competence Of Teachers and Interests Learning on Student Achievement Class XI IPS SMAN 2 Sidikalang Academic Year 2015/2016. Essay. Department of Economic Education, Department of Educational Administration Commerce, Faculty of Economics, University of Medan. 2016.

The problem in this study is whether pedagogical competence of teachers and students' learning interest have positive and significant influence on Student Achievement Class XI IPS SMAN 2 Sidikalang Academic Year 2015/2016.

This research was conducted at SMA Negeri 2 Sidikalang. The population in this study were all students of class XI IPS totaling 141 people and a sample of 70 people. Instrument used to measure teachers' pedagogical competence and interest in learning in the form of a questionnaire, amounting to 22 grains of items for variable pedagogical competence of teachers, 20 grain item to the variable DKN's interest in learning and student achievement variables. The validity of the test were tested using product moment correlation technique. Reliable tests degan tested using Alpha formula Cronbarch. Then the data were analyzed with multiple regression formula linea. Selanjutnya to test the hypothesis partial t test, in smultan used f test and coefficient of determination (R²).

Based on data analysis using SPSS 20 obtained by multiple linear regression equation $40.011 + 0,181X_1 + 0,440X_2$. Further variables pedagogical competence of teachers (X₁) has a positive influence and significant partially on student achievement with $t_{count} > t_{table}$ ($2.608 > 1.667$) with sig 0.011, while interest in learning (X₂) have a positive influence and significant partial to achievement student learning by ($5.765 > 1.667$) with sig 0,000. Taken together pedagogic competence of teachers and students' interest in learning has a positive and significant impact on student achievement to the value of $F_{Count} > F_{table}$ ($24.875 > 3.13$). Value of determination (R²) contributions pedagogical competence of teachers and the learning interest on student achievement of 42.6%. This means that teachers' pedagogical competence and interest in learning can explain belaja student achievement of 42.6%, while the rest influenced by other variables not included in this study.

It was concluded that teachers' pedagogical competence and interest in learning has a positive and significant impact on student achievement class XI IPS SMA Negeri 2 Sidikalang Academic Year 2015/2016.

Keywords: Pedagogical Teacher Competence, Interest in Learning and Student Achievement