

## ABSTRAK

**Riny Asima Tamba, NIM : 7122141027. Pengaruh Persepsi Siswa tentang Pengelolaan Kelas dan Kreativitas Guru terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Siempatnempu T.P 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan Tahun 2016.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah persepsi siswa tentang pengelolaan kelas dan kreativitas guru berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Siempatnempu. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang pengelolaan kelas dan kreativitas guru terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Siempatnempu T.A 2015/2016.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Siempatnempu dengan jumlah siswa 74 siswa terdiri dari 2 kelas yaitu Kelas XI IPS 1(36 siswa) dan XI IPS 2 (38 siswa). Sampel dalam penelitian ini adalah 74 siswa. Jenis sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *total sampling*.. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan kuesioner kepada responden untuk variabel persepsi siswa tentang pengelolaan kelas dan kreativitas guru. Selain itu digunakan studi dokumentasi untuk prestasi belajar ekonomi. Variabel persepsi siswa tentang pengelolaan kelas, terdapat 25 butir soal valid, sedangkan kreativitas guru terdapat sebanyak 21 butir soal valid.

Teknik analisa data menggunakan analisis regresi berganda dengan bantuan program SPSS 20. Berdasarkan analisis deskriptif persentase menunjukkan bahwa Persepsi Siswa tentang Pengelolaan Kelas dan Kreativitas Guru terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa adalah Kurang. Hasil analisa regresi diperoleh persamaan regresi  $Y = 0,709 + 0,744X_1 + 0,299 X_2$ .

. Hasil dari pengujian secara parsial dengan teknik analisis uji t diperoleh hasil bahwa Persepsi Siswa tentang Pengelolaan Kelas Guru terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa yaitu ( $11,536 > 1,666$ ), Persepsi Siswa tentang Kreativitas Guru yaitu ( $2,848 > 1,666$ ) . Untuk menguji koefisien secara keseluruhan digunakan uji  $F_{hitung}$ , yang memberikan hasil bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara Persepsi Siswa tentang Pengelolaan Kelas dan Kreativitas Guru terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Siempatnempu T.P 2015/2016. dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $73,941 > 3,12$ ).

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima yaitu ada pengaruh positif dan signifikan antara Persepsi Siswa tentang Pengelolaan Kelas dan Kreativitas Guru terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Siempatnempu T.P 2015/2016.

**Kata Kunci : Persepsi Siswa tentang Pengelolaan Kelas, Kreativitas Guru, dan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa.**

## ABSTRACT

**Riny Asima Tamba, NIM : 7122141027. The effect of Student Perception about Class Management and Teacher Creativity to Student Economic Learning Achievement Class XI IPS di SMA Negeri 1 Siempatnempu Academic's year 2015/2016. Thesis, Economic Education Department. Business Management Education. Faculty of Economy. State University of Medan. 2016**

The problem of this research is whether student perception about management of class and Teacher Creativity influence to student economic learning achievement class XI IPS di SMA Negeri 1 Siempatnempu. The aim of this research is to know the effect of student perception about management of class and teacher creativity to student economic learning achievement class XI IPS di SMA Negeri 1 Siempatnempu Academic's year 2015/2016

The population of this research is all student class XI IPS SMA Negeri 1 Siempatnempu with total students is 74 student. Consist of 2 class such as Class XI IPS 1 (36 student) and XI IPS 2 (38 student). Sample from this research is 74 student. The sample is used in this research is total sampling, The data collect tehnic with to distribute questionnaire to respondent to student perception variable about class management and teacher creativity. Then a documentation to learning achievement variable. Student perception variable about class management, is 25 questions valid, and teacher creativity is 21 questions valid.

The data analysis use multi regression with program SPSS 20. Based on percent descriptive analysis show that student perception about class management and teacher creativity to student economic learning achievement is Low. The result of regression analysis is  $Y = 0,709 + 0,744X_1 + 0,299 X_2$ .

The result from test by parsial with analysis tecnic Ttest is student perception about class management to student economic learning achievement is  $(11,536 > 1,666)$ , student perception about teacher creativity is  $(2,848 > 1,666)$ . To test coefficient by parsial with T test of analysis tecnic is student perception about class management is  $(11,536 > 1,666)$ , student perception about teacher creativity is  $(2,848 > 1,666)$ . To test coefficient with total is used Fcount test, with results that there are positive effect and significant student perception about class management and teacher creativity to student economic learning achievement class XI IPS di SMA Negeri 1 Siempatnempu academic's year 2015/2016 with value  $F_{count} > F_{table}$   $(73,941 > 3,12)$ .

The conclusion from this research hypotesis can accept is There are positive effect and significant student perception about class management and teacher creativity to student economic learning achievement class XI IPS SMA Negeri 1 Siempatnempu academis's year 2015/2016.

**Key Word : Student Perception, Class Management, Teacher Creativity, Learning Achievement**