

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Etos kerja guru memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas X AP SMK Swasta Tengku Amir Hamzah Indrapura Tahun Ajaran 2015-2016. Hal ini dapat dilihat dari $t_{hitung} > t_{tabel} = 7,422 > 1,98$ satuan.
2. Manajemen kelas memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas X AP SMK Swasta Tengku Amir Hamzah Indrapura Tahun Ajaran 2015-2016. Hal ini dapat dilihat dari $t_{hitung} > t_{tabel} = (6,041 > 1,98)$ satuan.
3. Etos kerja guru dan manajemen kelas secara simultan memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas X AP SMK Swasta Tengku Amir Hamzah Indrapura Tahun Ajaran 2015-2016. Hal ini dapat dilihat dari $f_{hitung} > f_{tabel} (76,484 > 3,09)$ satuan dan etos kerja guru dan manajemen kelas secara parsial memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas X AP. Hal ini dapat dilihat dari Nilai $t_{hitung} > t_{tabel} (7,422 > 1,98)$ satuan.

5.2 Saran

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa etos kerja guru dapat meningkatkan prestasi belajar sehingga guru sebagai seorang pendidik harus memiliki etos kerja yang baik yaitu dengan cara bertanggung jawab sepenuhnya terhadap tugas dan tanggung jawab sebagai pendidik guna meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa manajemen kelas dapat meningkatkan prestasi belajar siswa sehingga diharapkan agar guru dapat memiliki kemampuan pengelolaan kelas yang baik. Kemampuan tersebut dapat diperoleh dengan cara rajin membaca buku-buku tentang sistem pengelolaan kelas yang efektif.
3. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang factor-faktor yang diduga memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa.