

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN..... | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| ABSTRAK..... | vi |
| ABSTRACT..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|---------------------------------|----|
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 10 |
| 1.3 Pembatasan Masalah..... | 10 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 11 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 12 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 12 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

| | |
|--|----|
| 2.1 Kerangka Teoritis | 14 |
| 2.1.1 Pengertian Kognitif..... | 14 |
| 2.1.1.1 Keterampilan Metakognitif..... | 15 |
| 2.1.1.2 Komponen Keterampilan Metakognitif | 16 |

| | |
|--|----|
| 2.1.1.3 Manfaat Keterampilan Metakognitif | 19 |
| 2.1.2 Retensi Belajar | 20 |
| 2.1.2.1 Pengertian Retensi Belajar | 20 |
| 2.1.2.2 Jenis-jenis memori (daya ingat) | 24 |
| 2.1.2.3 Prinsip Dari Ingatan Yang Perlu Diketahui | 27 |
| 2.1.2.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi retensi..... | 29 |
| 2.1.2.5 Strategi Meningkatkan Ingatan (Retensi) | 29 |
| 2.1.3 Prestasi Belajar | 29 |
| 2.1.3.1 Pengertian Prestasi Belajar | 30 |
| 2.1.3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar | 31 |
| 2.2 Penelitian Yang Relevan..... | 34 |
| 2.3 Kerangka Berpikir | 34 |
| 2.4 Hipotesis | 36 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| 3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian..... | 37 |
| 3.1.1 Lokasi Penelitian..... | 37 |
| 3.1.2 Waktu Penelitian..... | 37 |
| 3.2 Populasi Dan Sampel..... | 37 |
| 3.2.1 Populasi | 37 |
| 3.2.2 Sampel..... | 38 |
| 3.3 Variabel Penelitian Dan Defenisi Operasional | 38 |
| 3.3.1 Variabel Penelitian..... | 38 |

| | |
|--|----|
| 3.3.2 Defenisi Operasional..... | 39 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data..... | 40 |
| 3.4.1 Observasi..... | 40 |
| 3.4.2 Wawancara | 40 |
| 3.4.3 Dokumentasi..... | 41 |
| 3.4.4 Angket | 41 |
| 3.5 Uji Instrumen Angket | 43 |
| 3.5.1 Uji Validitas..... | 43 |
| 3.5.2 Uji Reliabilitas | 43 |
| 3.6. Teknik Analisis Data | 45 |
| 3.6.1 Uji Regresi Linear Berganda..... | 45 |
| 3.6.2 Uji Hipotesis Parsial | 46 |
| 3.6.3 Uji Hipotesis Simultan | 46 |
| 3.6.4 Pengujian Koefisien Determinasi (R^2)..... | 48 |

BAB V. HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

| | |
|--|----|
| 4.1 Analisis data..... | 49 |
| 4.1.1 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas | 50 |
| 4.1.1.1 Angket Keterampilan Metakognitif..... | 50 |
| 4.1.1.2 Angket Retensi Belajar | 52 |
| 4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian | 55 |
| 4.1.3 Teknik Analisis Data..... | 63 |
| 4.1.3.1 Analisis Regresi Linear Berganda..... | 63 |

| | |
|---|----|
| 4.1.4 Pengujian Hipotesis | 64 |
| 4.1.4.1 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t)..... | 64 |
| 4.1.4.2 Pengujian Hipotesis Secara Simultan (Uji F) | 66 |
| 4.1.5 Koefisien Determinasi..... | 66 |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian | 67 |
| 4.2.1 Pengaruh Keterampilan Metakognitif terhadap Prestasi | 67 |
| 4.2.2 Pengaruh Retensi Belajar Terhadap Prestasi Belajar | 69 |
| 4.2.3 Pengaruh Keterampilan Metakognitif Den Retensi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi | 70 |

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|----------------------|----|
| 5.1 Kesimpulan | 72 |
| 5.2 Saran | 73 |

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

