

## ABSTRAK

**Lesvia Sipayung, NIM 7121141026. Pengaruh Keterampilan Metakognitif dan Retensi Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X ISOS SMA Negeri 1 Raya Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.**

Masalah dalam penelitian ini adalah “rendahnya keterampilan metakognitif, retensi belajar, dan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X ISOS SMA Negeri 1 Raya Tahun Pelajaran 2015/2016. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh keterampilan metakognitif dan retensi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X ISOS SMA Negeri 1 Raya Tahun Pelajaran 2015/2016.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X ISOS SMA Negeri 1 Raya Tahun Pelajaran 2015/2016 yang terdiri dari tiga kelas yaitu X ISOS<sup>1</sup>, X ISOS<sup>2</sup>, dan X ISOS<sup>3</sup> yang berjumlah 99 siswa. Sampel penelitian ini adalah 99 siswa yang diperoleh melalui teknik sampel jenuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi, dokumentasi, wawancara dan angket. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus *cronbach alpha*. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda, R<sup>2</sup>, uji t dan uji F.

Dari hasil analisis diperoleh persamaan regresi linier berganda  $Y = 50,258 + 0,186X_1 + 0,202X_2$  yang berarti semakin baik keterampilan metakognitif dan retensi belajar siswa maka semakin baik pula prestasi belajarnya. Pada uji Determinan R<sup>2</sup> diperoleh nilai R = 0,540 yaitu menyatakan bahwa keterampilan metakognitif dan retensi belajar berpengaruh 54%. Pada uji t diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,556 > 1,984$ ) maka ada pengaruh yang positif dan signifikan antara keterampilan metakognitif terhadap prestasi belajar siswa. Nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,398 > 1,984$ ) maka ada pengaruh yang positif signifikan dari retensi belajar terhadap prestasi belajar siswa. Dan antara keterampilan metakognitif dan retensi belajar secara bersama – sama terhadap prestasi pada siswa didapat dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , ( $56,435 > 3,09$ ).

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Keterampilan Metakognitif dan Retensi Belajar terhadap Prestasi Belajar ekonomi siswa kelas X ISOS SMA Negeri 1 Raya Tahun Pelajaran 2015/2016.

**Kata Kunci : Keterampilan Metakognitif, Retensi Belajar, dan Prestasi Belajar**

## ABSTRACT

**Lesvia Sipayung, NIM 7121141026. Influence Skills Metacognitive Learning And Retention Of Learning Achievement ISOS Economy Class X SMAN 1 Raya in the academic year 2015/2016. Essay. Department of Economic Education, Department of Educational Administration Commerce, Faculty of Economics, University of Medan, 2016.**

The problem in this research is the "lack of metacognitive skills, retention of learning, and learning achievement ISOS economy class X SMAN 1 Raya in the academic year 2015/2016. This study aims to determine the effect of metacognitive skills and learning retention of the learning achievement ISOS economy class X SMAN 1 Raya in academic year 2015/2016.

The population in this study were all students of class X SMAN 1 ISOS Raya Year 2015/2016 Academic Year consists of three classes of X ISOS1, ISOS2 X, and X ISOS3 totaling 99 students. The sample was 99 students obtained through the technique of saturated samples. Data collection techniques used were observation, documentation, interviews and questionnaires. Test the validity of the analysis item questionnaire using Cronbach alpha formula. Data analysis technique used is multiple linear regression,  $R^2$ . t test and F.

From the results obtained by analysis of multiple linear regression equation  $Y = 50.258 + 0,186X_1 + 0,202X_2$  which means the better metacognitive skills and learning retention the better the students' academic achievement. In the test values obtained Determinants  $R^2$ :  $R = 0.540$  which states that metacognitive skills and learning retention effect 54%. At t test obtained  $t_{count} > t_{table}$  ( $4.556 > 1.984$ ) there is a positive and significant effect metacognitive skills to student achievement.  $t_{count} > t_{table}$  ( $5.398 > 1.984$ ) there was a significant positive effect on the retention of learning on student achievement. And between metacognitive skills and retention of learning together - together toward the achievement to the students obtained with a value of  $F_{count} > F_{table}$ , ( $56.435 > 3.09$ ).

Based on the results of data analysis can be concluded that there is a positive and significant influence between Metacognitive Skills and Learning Retention the Learning Achievement ISOS economy class X SMAN 1 Raya in the academic year 2015/2016.

**Keywords: Metacognitive Skills, Learning Retention, And Learning Achievement**