

ABSTRAK

Onie Yolanda Brahmana NIM 7123141104, Pengaruh *Reinforcement* Dan Variasi Mengajar Terhadap Motivasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tigabinanga T.P 2015/2016, Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Tataniaga, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah motivasi belajar siswa yang rendah, sehingga siswa merasa bosan dan kurang termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh reinforcement dan variasi mengajar terhadap motivasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tigabinanga T.P 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Tigabinanga. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS yang terdiri dari 4 kelas dengan jumlah siswa 143 orang. Sampel penelitian diperoleh sebanyak 70 orang siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan Simple Random Sampling. Instrumen yang digunakan berupa angket. Validitas diuji dengan menggunakan Korelasi Product Moment, untuk reliabilitas diuji dengan menggunakan Alpha Cronbach, sedangkan untuk hipotesis diuji dengan menggunakan uji t dan uji f, besarnya hubungan antara variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y) digunakan dengan rumus Analisis Regresi Linear Berganda dan Determinasi.

Hasil persamaan liner berganda yaitu $Y' = 18,690 + 0,646X_1 + 0,139X_2$. Dari perhitungan antara variabel *reinforcement* (X_1) dan variasi mengajar (X_2) terhadap motivasi belajar (Y) diperoleh F_{hitung} sebesar 26,438 dan besarnya F_{tabel} dengan taraf signifikansi 0,05 adalah 3,13 sehingga $F_{hitung} = 26,438 > F_{tabel}$ dengan tingkat sig $< \alpha$ yaitu $0,000 < 0,05$. Hal ini membuktikan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan demikian hipotesis yang berbunyi "Reinforcement dan variasi mengajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tigabinanga T.P 2015/2016" dapat diterima. Dan hasil perhitungan koefisien determinasi didapatkan nilai R Square sebesar 44,1%.

Kata kunci : *Reinforcement*, Variasi Mengajar dan Motivasi Belajar.

ABSTRACT

Onie Yolanda Brahmana NIM 7123141104, Pengaruh *Reinforcement* Dan Variasi Mengajar Terhadap Motivasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tigabinanga T.P 2015/2016, Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Tataniaga, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2016.

The problem in this research is the students' motivation is low, so that students feel bored and less motivated in the learning process. This study aims to determine the effect of variations of reinforcement and motivation to teach the students of class XI IPS SMAN 1 Tigabinanga T.P 2015/2016.

This research was conducted in SMA Negeri 1 Tigabinanga. The population in this study were all students of class XI IPS consists of 4 classes with 143 students enrolled. Samples were obtained by 70 students. The sampling technique is done by using Simple Random Sampling. The instrument used in the form of a questionnaire. Validity was tested by using the Product Moment Correlation, for reliability tested using Cronbach's Alpha, while the hypothesis was tested using the t test and f, the magnitude of the relationship between the independent variable (X) on the dependent variable (Y) is used with the formula Multiple Linear Regression Analysis and determination.

The results of multiple is $Y' = 18,690 + 0,646X_1 + 0,139X_2$. The calculation of the variable reinforcement (X1) and a variety of teaching (X2) on motivation to learn (Y) obtained F count 26.438 and magnitude F table with a significance level of 0.05 was 3.13 that of Fcount = 26.438 > F table with the level of sig $<\alpha$ ie 0,000 <0.05. This proves that Ho is rejected and Ha accepted, so the hypothesis that reads "Reinforcement and variations of teaching has a positive and significant effect on the motivation of students of class XI IPS SMAN 1 Tigabinanga T.P 2015/2016" is acceptable. And determination coefficient calculation have value of R Square are 44,1%.

Keywords: Reinforcement, Variation Teaching and Learning Motivation.