

ABSTRAK

Melva Liska Manurung, NIM : 7121141034. Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas X SMK Swasta Jaya Krama Beringin Tahun Pembelajaran 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar Kewirausahaan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan siswa kelas X AP SMK Swasta Jaya Krama Beringin Tahun Ajaran 2015/2016.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP SMK Swasta Jaya Krama Beringin Tahun Pembelajaran 2015/2016 yang berjumlah 73 siswa yaitu terdiri dari 2 kelas.

Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah Total Sampling. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas X AP-1 sebanyak 37 siswa untuk kelas eksperimen dan kelas X AP-2 sebanyak 36 siswa untuk kelas kontrol.

Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata hasil pretes kelas eksperimen 47,70 dengan SD = 13,87 sedangkan nilai rata-rata pretes kelas kontrol 45,97 dengan SD = 12,06. Dan nilai postes yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Think Talk Write (TTW) dengan nilai postes 75,94 dengan SD = 9,70 sedangkan nilai postes diajarkan dengan menggunakan metode Konvensional dengan nilai 66,94 dengan SD = 7,58. Dari perhitungan hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 7,37 dan t_{tabel} sebesar 1,6682. Hasil perhitungan menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,37 > 1,6682$) dengan kata lain hipotesis diterima.

Jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan Model Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas X AP SMK Swasta Jaya Krama Beringin Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Kata kunci : Model Pembelajaran Think Talk Write, Hasil Belajar dan Metode Konvensional

ABSTRACT

Melva Liska Manurung, NIM: 7121141034. The Influence of Learning Model Think Talk Write (TTW) to Study Results of Student Entrepreneurship Class X in SMK Swasta Jaya Krama Beringin Academic Year 2015/2016. Thesis, of Education Economic Course of Study Education Commerce, The Faculty of Economics State University of Medan 2016.

Problems in this research are the low study results Entrepreneurship students. Research aims to understand the influence of Learning Model Think Talk Write to study results Entrepreneurship students X AP SMK Swasta Jaya Krama Year 2015/2016.

Population in research it is a whole students class X AP SMK Swasta Jaya Krama Beringin Academic Year 2015 / 2016 which consisted of 73 students namely consisting of 2 class. Technique the sample used is the total sampling. Sample in this research consisting of two class, the class X AP-1 to as many 37 students for class experiment and class X AP-2 of 36 students for class control.

Technique analysis the data used the test normality, test homogeneity, and test hypothesis.

The research results obtained the average score pretest class 47,70 experiment with SD = 13.87 while the average score pretest class control 45,97 with SD = 12,06. And value posttest are taught with use the Model Learning Think Talk Write (TTW) to the value of posttest 75,94 with SD = 9,70 while value posttest by using the Method Conventional with the 66,94 with SD = 7,58. From scratch hypothesis obtained $t_{\text{count}} 7.37$ and $t_{\text{table}} 1.6682$. The calculation on shows that $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($7.37 > 1.6682$ in other words hypothesis accepted.

So can be concluded that there is the influence of a positive and significant Learning Model Think Talk Write to study results Entrepreneurship students X AP SMK Swasta Jaya Krama Beringin Academic Year 2015 / 2016.

Keywords: Learning Model Think Talk Write, Study Results and Conventional Methods.