

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *Think Talk Write* adalah model yang membuat siswa berpikir, berbicara dan menulis hasil diskusinya kedalam bentuk jawaban dengan maksud dan tujuan yang jelas. Dengan model ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang awalnya nilai maksimal 70 menjadi 90 dan nilai minimum 20 menjadi 60.
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* diperoleh nilai rata-rata sebesar 75,94 dan hasil belajar dengan menggunakan metode konvensional diperoleh nilai rata-rata sebesar 66,94. Dengan demikian terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Think Talk Write* terhadap hasil belajar siswa.
3. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis untuk posttest diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 7,37 dan t_{tabel} sebesar 1,6682 pada taraf signifikansi 95% maka dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,37 > 1,6682$) bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Think Talk Write* terhadap hasil belajar siswa kelas X AP SMK Swasta Jaya Krama Beringin Tahun Pembelajaran 2015/2016.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan penulis diatas, maka penulis mengajukan beberapa saran antara lain :

1. Kepada mahasiswa, khususnya calon guru ekonomi diharapkan untuk dapat menerapkan penggunaan model pembelajaran *Think Talk Write* dalam meningkatkan kreativitas, daya ingat, serta hasil belajar siswa.
2. Kepada guru bidang studi Kewirausahaan untuk menerapkan Model *Think Talk Write* (TTW) sebagai salah satu pembelajaran alternatif, dengan memberikan materi problematik. Guru sebaiknya dalam menerapkan model pembelajaran TTW mengatur waktu pada tiap tahapan agar penerapan model ini bisa berjalan lancar.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar menerapkan Model *Think Talk Write* pada materi dan jenjang kelas yang berbeda atau mengkombinasikan dengan model lain untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa. Peneliti selanjutnya, diharapkan untuk lebih memotivasi siswa pada setiap tahapan dalam model TTW berupa pemberian hadiah dan hukuman agar penerapan model ini bisa berjalan lancar.