

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh kecerdasan intelektual dan interaksi edukatif terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas XI SMK Swasta Kartini Utama Sei Rampah T.P 2015/2016 diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil dari pengujian koefisien regresi secara parsial diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,671 > 1,66216$) dengan $sig < \alpha$ atau $0,000 < 0,05$ maka “Kecerdasan Intelektual memiliki pengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas XI SMK Swasta Kartini Utama Sei Rampah T.P 2015/2016”.
2. Hasil dari pengujian koefisien regresi secara parsial diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,797 > 1,66216$) dengan $sig > \alpha$ atau $0,076 > 0,05$ maka “Interaksi Edukatif berpengaruh positif tetapi tidak signifikan terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas XI SMK Swasta Kartini Utama Sei Rampah T.P 2015/2016”.
3. Hasil dari pengujian koefisien regresi secara simultan diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($17,890 > 2,71$) dengan $sig < \alpha$ atau ($0,000 > 0,005$) maka “Kecerdasan Intelektual dan Interaksi Edukatif memiliki pengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas XI SMK Swasta Kartini Utama Sei Rampah T.P 2015/2016”.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas maka yang menjadi saran penulis adalah:

1. Kepada guru supaya lebih memperhatikan dan menguasai karakteristik siswa agar interaksi yang terjadi antara guru dan siswa terjalin dengan baik di dalam mengajar untuk peningkatan prestasi belajar siswa.
2. Kepada pihak sekolah agar selalu memperhatikan siswa dalam hal penguasaan materi yang telah diajarkan oleh guru agar membantu meningkatkan kecerdasan intelektual bukan hanya dibidang kewirausahaan melainkan bidang studi yang lain. Dan guru harus melihat kemampuan atau potensi yang ada dalam siswa tidak hanya teori saja namun dalam praktik juga agar hasil yang mereka dapatkan selama ini membuat mereka benar-benar dapat tergerak untuk mengerahkan usaha belajarnya secara maksimal sehingga dapat mencapai prestasi belajar yang memuaskan.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa diluar variabel yang penulis teliti.