

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Kecemasan berkomunikasi siswa kelas XI TKJ SMK 3 (TIK) Tri Sakti Lubuk Pakam T.P 2015/2016 tergolong kategori tinggi yang dapat dilihat dari data jawaban siswa terhadap angket yakni dengan nilai rata-rata keseluruhan 1,96.
2. Percaya diri siswa kelas XI TKJ SMK 3 (TIK) Tri Sakti Lubuk Pakam T.P 2015/2016 tergolong kategori tinggi yang dapat dilihat dari data jawaban siswa terhadap angket yakni dengan nilai rata-rata keseluruhan 2,75.
3. Kecemasan berkomunikasi dan percaya diri secara bersama-sama memberikan hubungan dengan prestasi belajar kewirausahaan sebesar 70%, atau variabel bebas yang digunakan dalam penelitian ini memberi pengaruh sebesar 70% sedangkan sisanya 30% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Kepada Guru pengajar di sekolah agar lebih memahami dan meminimalisir kecemasan berkomunikasi siswa dengan memberi umpan balik kepada siswa agar mereka berani mengungkapkan pemikirannya, guru memberi penguatan kepada setiap jawaban kepada siswa sambil menepuk punggung siswa.

Sehingga siswa lebih percaya diri dan kecemasan untuk berkomunikasi berkurang.

- b. Kepada siswa agar meminimalisir kecemasan berkomunikasi dengan cara lebih berani mengungkapkan pendapat atau pun menjawab pertanyaan ketika proses pembelajaran berlangsung dan lebih meningkatkan percaya diri saat proses pembelajaran dengan mengembangkan sikap positif dan bertanggung jawab, dengan demikian siswa dapat menumbuhkan motivasi dalam diri sendiri untuk giat belajar dan memperoleh hasil yang memuaskan.
- c. Kepada peneliti selanjutnya, karena penelitian ini hanya menyangkut Hubungan Kecemasan Berkomunikasi dan Percaya Diri terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI TKJ SMK 3 (TIK) Tri Sakti Lubuk Pakam. Peneliti berharap adanya penelitian yang lebih lanjut dan mendalam pada mata pelajaran yang lain dan di sekolah yang lain.