

ABSTRAK

Yessi Christina Simanullang, NIM : 7123141161. Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orangtua dan Lingkungan Teman Sebaya (*peer group*) Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Sidamanik T.P 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan Tahun 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah status sosial ekonomi orang tua dan lingkungan teman sebaya (*peer group*) yang kurang baik yang menyebabkan rendahnya prestasi belajar ekonomi siswa pada mata pelajaran ekonomi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh status sosial ekonomi orang tua dan lingkungan teman sebaya (*peer group*) dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sidamanik T.A 2015/2016

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sidamanik dengan jumlah siswa 110 siswa. Jenis sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah proporsional sampling, dan teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan simple random sampling. Yang artinya peneliti menetapkan masing-masing unit diwakili oleh 50% sehingga didapatlah jumlah sampel sebanyak 55 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan kuesioner kepada responden. Untuk angket variabel status sosial ekonomi orang tua, terdapat sebanyak 25 butir soal, sedangkan untuk angket lingkungan teman sebaya (*peer group*) terdapat sebanyak 20 butir soal. Kuesioner kedua variabel dinyatakan reliabel dengan *alpha Cronbach* 0,735 untuk variabel status sosial ekonomi orang tua dan 0,796 untuk variabel lingkungan teman sebaya (*peer group*). Selain itu digunakan studi dokumentasi untuk prestasi belajar ekonomi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, linearitas, korelasi product moment, korelasi ganda, koefisien determinasi dan untuk menguji hipotesis digunakan uji T, uji ini dilakukan untuk mengukur hubungan secara parsial, sedangkan untuk mengukur hubungan secara simultan digunakan uji F.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa koefisien determinasi, R Square sebesar 0,43 atau 43%. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan sebagai berikut : 1) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara status sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar ekonomi. 2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan teman sebaya (*peer group*) terhadap prestasi belajar ekonomi. 3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antaran status sosial ekonomi orang tua dan lingkungan teman sebaya (*peer group*) terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

Kata Kunci : Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Lingkungan Teman Sebaya (*Peer Group*), dan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa

ABSTRACT

Yessi Christina Simanullang, NIM: 7123141161. The Effect of Socioeconomic Status of Parents and Environment Peer (*peer group*) Against Learning Achievement Economics Student Class XI IPS in SMA Negeri 1 Sidamanik T.P 2015/2016. Thesis, Department of Economic Education, Educational Studies Program Rules of Commerce, Faculty of Economics. State University of Medan 2016.

The problem in this research is the socio-economic status of parents and neighborhood peer group (*peer group*) is not good for the low achievement of students studying economics on economic subjects. The purpose of this study was to determine the effect of socio-economic status of parents and neighborhood peer group (*peer group*) with the learning achievement of economy class XI IPS SMAN 1 Sidamanik T.A 2015/2016

The population in this study were all students of class XI IPS SMAN 1 Sidamanik by the number of students 110 students. The type of sample used in this research is proportional sampling, and sampling technique in this research is to use simple random sampling. Which means that researchers assign each unit is represented by 50% so didapatlah total sample of 55 students. Data collected by distributing questionnaires to the respondents. For the questionnaire variable socioeconomic status of parents, there are as many as 25 items, while for the environment questionnaires peer group (*peer group*) there are as many as 20 items. The second variable is declared reliable questionnaire with Cronbach alpha 0.735 for the variable socioeconomic status of parents and 0.796 for environment variables peer group (*peer group*). Also used documentation study for student achievement economy. Data analysis technique used is the test of normality, linearity, product moment correlation, multiple correlation, coefficient of determination and for hypothesis test the T test, this test is performed to measure the relationship partially, but to measure the relationship simultaneously used F test

The result showed that the coefficient of determination, R Square of 0.43 or 43%. Based on the results of data analysis can be summarized as follows: 1) There is a positive and significant influence between the economic status of parents sosial to the achievement of economic study. 2) There is a positive and significant influence between peer environment (*peer group*) to the achievement of economic study. 3) there is a positive and significant relationship sosial conduction status of parents and the peer environment (*peer group*) on student achievement on economic subjects.

Keywords: Socio-Economic Status of Parents, Peer Group, and the Economics Student Learning Achievement.