

ABSTRAK

Zainur Hafni, NIM: 7112142014. “Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction* dengan Strategi Pembelajaran *The Power of Two* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK SINAR HUSNI MEDAN Tahun Pembelajaran 2015/ 2016”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2015.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi kelas XI SMK Sinar Husni Medan. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan strategi pembelajaran *The Power of Two* terhadap hasil belajar akuntansi siswa Kelas XI SMK Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 yang terdiri dari 3 kelas dan jumlah seluruh populasi adalah 133 siswa. Teknik Pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas XI-2 sebagai kelas kontrol dan kelas XI-3 sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar akuntansi dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal. Dimana sebelum tes ini diberikan kepada sampel sesungguhnya, maka tes ini diujicobakan terlebih dahulu untuk melihat tingkat validitas tes, reliabilitas tes, daya pembeda soal dan tingkat kesukaran soal. Teknik analisis data yang diperoleh terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat yaitu dianalisa melalui uji normalitas, homogenitas dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan strategi pembelajaran *The Power of Two* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan metode pembelajaran konvensional. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan strategi pembelajaran *The Power of Two* adalah nilai rata-rata pre test 35,75, dengan nilai tertinggi 75 dan terendah 15 serta standar deviasi 16,39 dan post test sebesar 78,63 dengan nilai tertinggi 95 dan nilai terendah 50 serta standar deviasi 12,81. Sedangkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran Konvensional adalah nilai rata-rata pre test 37,38 dengan nilai tertinggi 60 dan nilai terendah 10 serta standar deviasi 13,77 dan post test sebesar 70,63 dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 40 serta standar deviasi 14,20. Hasil uji t pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$, maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,6415 > 1,667$ yang berarti hipotesis diterima.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan strategi pembelajaran *The Power of Two* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI SMK Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Kata kunci: *Explicit Instruction*, *The Power of Two*, Metode Konvensional, Hasil Belajar Akuntansi.

ABSTRACT

Zainur Hafni, NIM: 7112142014, “The effect of Learning Model Explicit Instruction With Strategic The Power of Two to Result of Studied Students Accounting Class XI SMK Sinar Husni Medan Academic Year 2015/2016”. The Scription in Majoring Economic Education, Study Program of Accounting Education, Economic Faculty, State University Of Medan 2015.

The problem of this research is low level accounting learning result of students in class XI SMK Sinar Husni Medan. The Purpose of this research is to know the effect by learning model *Explicit Instruction* with strategic *The Power of Two* toward students study result accounting in class XI SMK Sinar Husni Medan Academic Year 2015/2016.

The Research was conducted in SMK Sinar Husni Medan Academic Year 2015/2016. Population in this research is all students XI SMK Sinar Husni Medan consist from three class and total all population is 133 studenst. The sampling technique used was *Purposive Sampling*. The used sample in this research is XI-2 as control class and XI-3 experiment class. The technique of collecting the data with test the result of learning. Test is multiple choice as many as 20 test. Before this test would be given to true sample, so this test was in try out to see Validitas Test, Reliabilitas Test, Different Capacity Test, and Difficulties Test. The technique of analytic data is used determing the mean, standard deviation, normalitas test, homogenitas test, and hipotesist test.

Result showed that accounting learning result that taught by learning model *Explicit Instruction* with strategic *The Power of Two* higher than the student’s study result wich studied with conventional learning method. Statistical test result show accounting learning result of students with learning model *Explicit Instruction* with strategic *The Power of Two* is the average value of 35,75 pre test with the highest score lowest score of 75 and 15 and a standard deviation of 16,39 and 78,63 at post test with the 95 highest and lowest values 50. and standard deviation of 12,81. While learning result of students taught by *Conventional* method is the average value of 37,38 pre test with the highest score lowest score of 60 and 10 and a standard deviation of 13,77 and 70,63 at post test with the highest secore lowest score of 90 and 40 and a standard deviation of 14,20. The result test-t at significant level 95% and $\alpha = 0,05$, so the result obtained $t_{count} > t_{table}$ is $2,6415 > 1,667$. In the other words the hypothesis is accepted.

It can be concluded that was effect positive and significant learning model *Explicit Instruction* with strategic *The Power of Two* toward students study result accounting class XI SMK sinar Husni Medan Academic Year 2015/2016.

Keywords: Explicit Instruction, The Power of Two, Conventional Method, The result of Study Accounting.