

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai t_{hitung} 3,621 dan nilai t_{tabel} 1,671, $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti hipotesis yang menyatakan ada pengaruh positif dan signifikan strategi pembelajaran *peer lesson* dan strategi pembelajaran *guided teaching* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XII AK di SMK Swasta Yayasan Pendidikan Keluarga Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016
2. Hasil belajar Akuntansi siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran *Peer Lesson* di kelas XII AK SMK Swasta Yayasan Pendidikan Keluarga Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 diperoleh nilai rata – rata = 84,33.
3. Hasil belajar Akuntansi siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran *Guided Teaching* di kelas XII AK SMK Swasta Yayasan Pendidikan Keluarga Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 diperoleh nilai rata – rata = 76,67.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru bidang studi akuntansi agar dapat menggunakan strategipembelajaran *Peer Lesson* danstrategipembelajaran *Guided Teaching* dalam bidang studi akuntansi terutama pada standar kompetensi aktiva tetap. Namun, tidak menutup kemungkinan juga strategi ini dapat digunakan pada materi lain dalam mata pelajaran agar hasilbelajarsiswadapatmeningkat.
2. Kepada kepala sekolah agar menyediakan fasilitas yang mendukung terlaksananya proses belajar mengajar yang inovatif.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan penelitiannya sehingga memperoleh hasil yang lebih maksimal.