

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi pada materi Ayat Jurnal Penyesuaian yang diajar dengan strategi pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan strategi pembelajaran *The Power of Two* pada siswa kelas X Ak di SMK Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Hal ini terbukti dengan hasil perhitungan uji-t dimana diperoleh t_{hitung} sebesar 2,7898 dan t_{tabel} sebesar 1,667 pada tingkat kepercayaan 95% dan taraf nyata $\alpha = 0,05$ dengan dk $(n_1 + n_2) - 2 = 40 + 40 - 2 = 78$ diperoleh $t_{(0,95)(78)}$ sebesar 1,667 dengan perhitungan interpolasi linear. Dengan membandingkan kedua nilai tersebut maka dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,7898 > 1,667$ maka hipotesis diterima.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan:

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar selalu memberikan inovasi dalam kegiatan pembelajaran yaitu dengan menciptakan suasana belajar yang menarik dan menyenangkan. Hal ini dapat diwujudkan dengan menggunakan strategi pembelajaran dalam proses pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan. Strategi pembelajaran

Giving Question and Getting Answer dapat digunakan sebagai salah satu strategi pembelajaran dalam bidang studi akuntansi terutama pada materi ayat jurnal penyesuaian. Namun, tidak menutup kemungkinan juga strategi ini dapat digunakan pada materi lain dalam mata pelajaran ini. Untuk itu, sebaiknya guru bidang studi akuntansi agar menerapkan strategi pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* dalam proses belajar mengajar agar memperoleh hasil belajar akuntansi siswa yang lebih tinggi.

2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis agar terlebih dahulu menguasai dan memahami strategi pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* yang akan digunakan dalam penelitian, sebagai upaya meningkatkan hasil belajar dan pemahaman siswa pada materi yang diajarkan.