

## ABSTRAK

**Melisa Br Tarigan (Nim 7113142037) “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Open Ended* Dengan Strategi *Small Group Work* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IS Di SMA Negeri Panombeian Panei Tahun Pembelajaran 2014/2015.” Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi .Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan.2015.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IS SMA Negeri 1 Panombeian Panei. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem open ended* dengan strategi *small group work* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IS di SMA Negeri 1 Panombeian Panei Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Panombeian Panei, yang beralamat di jln. Pendidikan No. 5 Kab. Simalungun. Populasi dari penelitian ini terdiri dari 2 kelas dengan jumlah siswa 60 orang. Dan jumlah populasi langsung diambil menjadi sampel. Dimana XI IS 1 berjumlah 30 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IS 2 berjumlah 30 orang sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur hasil belajar akuntansi siswa berupa objektif tes berbentuk pilihan berganda yang berjumlah 20 soal dengan 5 pilihan option. Dimana sebelumnya telah diujicobakan untuk mengetahui daya beda dan tingkat kesukaran. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Hasil analisis data yang diperoleh menunjukkan hasil belajar akuntansi siswa yang diajar dengan model pembelajaran *problem open ended* dengan strategi *small group work* ( $\bar{X} = 78$  dan  $S = 9,02$ ) lebih tinggi dari pada yang diajar dengan konvensional ( $\bar{X} = 68,6$  dan  $S = 8,19$ ). Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji statistic atau uji t. Hasil perhitungan didapat menunjukkan bahwa  $t_{hitung} = 4,51$  dan setelah dibandingkan dengan harga  $t_{tabel} 1,671$  ternyata  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,51 > 1,671$ ).

Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *problem open ended* dengan strategi *small group work* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IS SMA Negeri 1 Panombeian Panei Tahun Pembelajaran 2014/2015.

**Kata kunci: Model Pembelajaran *Problem Open Ended* dengan Strategi *Small Group Work* ,Hasil Belajar.**

## ABSTRACT

**Melisa Br Tarigan(Register Number 7113142037),“ The Effect of Learning Model Problem Open Ended with Small Group Work Strategy to Result Accounting Student Grade XI IS in SMA Negeri 1 Panombeian Panei year 2014/2015.”Thesis. Economic Education Departmen Study Program of Accounting Education.Faculty of Economic. State University of Medan.2015**

The problem in research is low result an accounting student result in grade XI IS SMA Negeri 1 Panombeian Panei. The aim of research is to know the effect learning model problem open ended with small group work strategy to result accounting student grade XI IS in SMA Negeri 1 Panombeian Panei year 2014/2015.

The research do in SMA Negeri 1 Panombeian Panei on road Education number 5 Simalungun. The population in the research is consist of 2 class with among of student 60 people. The sampel in the research is the total of population where the class of XI IS 1 is experiment and the class of XI IS 2 is control. Each class consist of 30 people and the total sampel are 60 people. Technique for collections data in this research is result test from of double helix as much 20 item, which previously have been tested to know the different power and level f difficulties. Technique for data analisys which used are normality test, homogeneity test and hypothesis test.

From the research of result found result an accounting student of learning thought a student by using learning model problem open ended with small group work strategy( $\bar{X} = 78$  and  $S= 9,02$ ) higher than convensional ( $\bar{X} = 68,6$  and  $S= 8,19$ ). Grounded in the examination of of statistic obtained  $t_{hitung} = 4,51$ with alpha 0.05 becoming  $t_{tabel} 1,671$ .  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,51 > 1,671$ ).

The conclusion is there are effect learning model problem open ended with small group work strategy to result accounting student learning grade XI IS in SMA Negeri 1 Panombeian Panei year 2014/2015.

**Key word: learning model problem open ended with small group work strategy,and the learning result**

