

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan : Hasil belajar akuntansi pada materi jurnal umum pada perusahaan jasa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *quantum teaching* dengan menggunakan multimedia interaktif lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *quantum teaching* pada siswa kelas X Ak di SMK Negeri 1 Binjai Tahun Pembelajaran 2014/2015. Hasil uji-t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 6,819 dan nilai t_{tabel} sebesar 1,662 pada tingkat kepercayaan 95% dan taraf nyata $\alpha = 0,05$ dengan dk $(n_1+n_2) - 2$. Setelah membandingkan kedua nilai tersebut dari pengujian hipotesis maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,819 > 1,662$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan:

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar menerapkan alternatif model pembelajaran *quantum teaching* dengan menggunakan multimedia interaktif dalam proses belajar mengajar agar memperoleh hasil belajar akuntansi siswa yang lebih tinggi.
2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis agar terlebih dahulu memahami model pembelajaran *quantum teaching* dengan menggunakan multimedia interaktif, agar dapat berhasil dalam meningkatkan hasil belajar akuntansi dan pemahaman siswa pada materi yang diajarkan.