

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka disimpulkan : Hasil belajar akuntansi pada materi jurnal khusus perusahaan dagang yang diajar dengan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan strategi *Rotating Trio Exchange* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Creative Problem Solving* pada siswa kelas X AK di SMK Swasta HKBP Sidikalang T.P. 2014/2015. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 2,910 dan t_{tabel} sebesar 1,671 pada taraf $\alpha = 0,05$ maka diperoleh $(2,910 > 1,671)$..

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan strategi *Rotating Trio Exchange* sebagai salah satu alternatif dalam mata pelajaran akuntansi untuk meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa pada materi jurnal khusus perusahaan dagang.
2. Bagi peneliti lebih lanjut terutama yang melakukan penelitian sejenis diharapkan dapat dilaksanakan dalam waktu yang lebih lama dan lebih memperbanyak sumber belajar.