

ABSTRAK

Evi Seroja Tampubolon, NIM. 7112142008. Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* dan Pendekatan Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK Negeri 7 Medan T.P 2014/2015. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2015.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi kelas X SMK Negeri 7 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Creative Problem Solving* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan Pendekatan Inkuiri pada siswa Kelas X SMK Negeri 7 Medan T.P 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 7 Medan T.P 2014/2015. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 7 Medan yang berjumlah 144 siswa yang terdiri dari 4 kelas. Sedangkan sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas X Ak 1 yang berjumlah 34 orang pada kelas eksperimen I dan kelas X Ak 2 yang berjumlah 34 orang pada kelas eksperimen II. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah simple random sampling. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar akuntansi dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal. Dimana sebelum tes ini diberikan kepada sampel sesungguhnya, maka tes ini diujicobakan terlebih dahulu untuk melihat tingkat validitas, reliabilitas, daya pembeda dan tingkat kesukaran soal. Teknik analisis data yang diperoleh terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat yaitu dianalisa melalui uji normalitas, homogenitas dan uji hipotesis digunakan uji t pada taraf $\alpha=0,05$.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajar dengan model pembelajaran *Creative Problem Solving* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan Pendekatan Inkuiri. Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Creative Problem Solving* adalah nilai rata-rata pre test 48,53, dengan nilai tertinggi 75 dan terendah 30 serta standar deviasi 12,22 dan post test sebesar 80,15 dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 55 serta standar deviasi 16,54. Sedangkan hasil belajar siswa yang diajar dengan Pendekatan Inkuiri adalah nilai rata-rata pre test 44,71 dengan nilai tertinggi 75 dan nilai terendah 20 serta standar deviasi 14,3 dan post test sebesar 71,03 dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 40 serta standar deviasi 13,64. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,499 > 1,669$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$ dengan kata lain hipotesis diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Creative Problem Solving* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan Pendekatan Inkuiri pada siswa kelas X SMK Negeri 7 Medan T.P 2014/2015.

Kata Kunci : Model CPS, Hasil Belajar, Pelajaran Akuntansi

ABSTRACT

Evi Seroja Tampubolon, NIM. 7112142008. Effect of Learning Model *Creative Problem Solving* and *Inquiry Approach* to Accounting Learning Result of students class X SMK Negeri 7 Medan T.P 2014/2015. Thesis Majoring Economic Education, Study Program of Accounting Education, Economy Faculty, State University of Medan in Year 2015.

The problem of this research is low level accounting learning result of students in class X SMK Negeri 7 Medan. The goal of this research is to determine accounting learning result that taught by learning *Creative Problem Solving* higher than accounting learning result by *Inquiry Approach* of students class X SMK Negeri 7 Medan T.P 2014/2015.

The Research was conducted at SMK Negeri 7 Medan T.P 2014/2015. The population in this study were all students in grade X Accounting SMK Negeri 7 Medan totaling 144 student consisting of 4 classes. While the sample in this study consisted of two classes, namely X Ak1 which are 34 people in classroom experiments I and X Ak2 amounting to 34 people in the experiments II. The technique of collecting sampel is used simple random sampling. The technique of collecting the data with test the result of learning. Test is multiple choice as many as 20 test. Before this test would be given to true sample, so this test was in try out to see Validitas Test, Reliabilitas Test, Different Capacity Test, and Difficulties Test. The technique of analytic data is used determining the mean, standard deviation, normalitas test, homogenitas test, and hipotesist test by using test-t at significant level $\alpha=0,05$.

Result showed that accounting learning result that taught by *Creative Problem Solving* higher be compared accounting learning result by *Inquiry Approach*. Statistical test result show accounting learning result of students with *Creative Problem Solving* model is the average value of 48,53 pre test with the highest score lowest score of 75 and 30 and a standard deviation of 12,22 and 80,15 at post test with the 100 highest and lowest values 55. and standard deviation of 16,54. While learning result of students taught by *Inquiry Approach* is the average value of 44,71 pre test with the highest score lowest score of 75 and 20 and a standard deviation of 14,3 and 71,03 at post test with the highest score lowest score of 90 and 40 and a standard deviation of 13,64. The result obtained by testing the hypothesis that $t_{count} > t_{table}$ is $2,499 > 1,669$ at significant level 95% and $\alpha = 0,05$ in other words the hypothesis is accepted.

It can be concluded that learning result are taught accounting with *Creative Problem Solving* model higher than accounting learning result are taught accounting by *Inquiry Approach* of students class X SMK Negeri 7 Medan T.P 2014/2015.

Keywords: Model CPS, Learning Result, Accounting Lessons