

ABSTRAK

Astri Afriliawati Panggabean, NIM 7113142003. Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* dengan Strategi Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2015.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar Akuntansi siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Medan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* dengan Strategi Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* terhadap hasil belajar Akuntansi siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Medan yang berjumlah 152 siswa yang terdiri dari 4 kelas. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari kelas eksperimen 38 orang pada kelas X AK 1 dan kelas kontrol 38 orang pada kelas X AK 3. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar berbentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan menentukan uji normalitas, uji homogenitas menggunakan uji F, menghitung uji hipotesis dengan uji t dengan kriteria terima hipotesis apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada $\alpha = 0,05$.

Dari hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Project Based Learning* dengan strategi *Everyone Is A Teacher Here* adalah nilai rata-rata pre-test 51,842 dengan standard deviasi 6,821 dan rata-rata post-test 81,842 dengan standard deviasi 7,391. Sedangkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional adalah nilai rata-rata pre-test 51,974 dengan standard deviasi 6,732 dan rata-rata post-test sebesar 75,658 dengan standard deviasi 7,276. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t, pada taraf signifikan 95% dengan $\alpha = 0,05$ yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,597 > 1,995$ dan dengan kata lain hipotesis diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan dalam penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* dan Strategi Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2014/2015.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Project Based Learning*, Strategi Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Astri Afriliawati Panggabean, NIM 7113142003. The Influence of Learning *Project Based Learning with Everyone Is A Teacher Here* Learning Strategy to Accounting Learning Result of Student in High School Class X Accounting SMK Negeri 1 Medan Academic Year of 2014/2015. Thesis Majoring Economy Education, Study Program of Accounting Education, Economy Faculty, State University of Medan 2015.

The problem of this research is the low level accounting learning result is students in class X Accounting SMK Negeri 1 Medan. The goal of this research is to determine the effect of the use of Learning *Project Based Learning with Everyone Is A Teacher Here* Learning Strategy to Accounting Learning Result of Student in High School Class X Accounting SMK Negeri 1 Medan Academic Year of 2014/2015.

This research is performed in SMK Negeri 1 Medan. The population in this research is all students class X Accounting SMK Negeri 1 Medan totaling 152 students consisting of 4 classes. The sample technique used was purposive sampling. The sample of research consisted of 38 students as experiment class on X AK 1 and 38 students as control class on X AK 3. The multiple choice test result that consist of 20 item. The data technique analyzed through the test of normality, homogeneity and test hypothesis by criteria acceptable hipotesis if $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada $\alpha = 0,05$.

From technique analyzed result show the learning result are taught by Learning *Project Based Learning with Everyone Is A Teacher Here* Learning Strategy is the average value of 51,842 pre-test with standard deviasion of 6,821 and post-test 81,842 with standard deviasion 7,391. While the learning result of students are taught by Conventional Learning is the average value of 51,974 pre-test with standard deviasion 6,732 and post-test 75,658 with standard deviasion 7,276. The result of hypothesis test that $t_{hitung} > t_{tabel}$ is $3,597 > 1,995$ at significant level 95% and $\alpha = 0,05$ in other words the hypothesis is accepted.

It can be concluded that there is a positive and significant influence of Learning *Project Based Learning with Everyone Is A Teacher Here* Learning Strategy to Accounting Learning Result of Student in High School Class X Accounting SMK Negeri 1 Medan Academic Year of 2014/2015.

Key Word : Learning Model *Project Based Learning, Everyone Is A Teacher Here* Strategy Learning, Learning Result of Accounting