

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka disimpulkan : Hasil belajar akuntansi pada materi jurnal umum yang diajarkan dengan model pembelajaran CTL dengan pendekatan *Scientific* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model CTL pada siswa kelas XI IPS di SMA Swasta PAB 8 Saentis T.P. 2014/2015. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 3,151 dan t_{tabel} sebesar 1,671 pada taraf $\alpha = 0,05$ maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,151 > 1,671$. Dengan demikian ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran CTL dengan pendekatan *Scientific* terhadap hasil belajar akuntansi siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka disarankan:

1. Pada guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar menggunakan model pembelajaran CTL dengan pendekatan *Scientific* sebagai salah satu alternatif dalam mata pelajaran akuntansi untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa khususnya pada mata pelajaran jurnal umum dan lebih banyak memberikan contoh soal untuk lebih memperdalam pemahaman siswa mengenai materi yang diajarkan serta mendampingi siswa ketika siswa berdiskusi.

2. Bagi peneliti lebih lanjut terutama yang melakukan penelitian sejenis diharapkan dapat dilaksanakan dalam waktu yang lebih lama dan lebih banyak memberikan contoh soal serta sumber belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

