

## ABSTRAK

**Siti Aisyah Al Fatih, NIM : 7111620010, Judul : Kesiapan Dosen Akuntansi dalam Menerapkan Materi IFRS Pada Mata Kuliah Akuntansi Pada Perguruan Tinggi Negeri di Medan.**

Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini yaitu apakah kesiapan individu dosen dan dukungan program studi berpengaruh terhadap pengajaran materi IFRS dalam mata kuliah di Perguruan Tinggi Negeri Di Medan, dalam penelitian ini yaitu Universitas Sumatera Utara (USU) dan Universitas Negeri Medan (UNIMED). Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa pengaruh kesiapan individu dosen dan dukungan program studi terhadap pengajaran materi IFRS dalam mata kuliah di Perguruan Tinggi Negeri Di Medan.

Populasi dalam penelitian ini adalah dosen-dosen akuntansi yang ada di Universitas Sumatera Utara dan Universitas Negeri Medan. Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah metode purposive sampling sehingga diperoleh sampel sebanyak 30 dosen akuntansi untuk tahun 2015. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer yaitu berupa kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan menggunakan model regresi berganda yang diuji secara parsial dan simultan dengan taraf signifikan 0,05 (5%) menggunakan Program SPSS versi 20.

Penelitian ini juga menguji pengaruh kesiapan individu dan dukungan prodi terhadap cakupan pengajaran materi IFRS dalam mata kuliah, serta mengeksplorasi persepsi implikasi pengadopsian IFRS terhadap praktik & pengajaran akuntansi. Penelitian survey dilakukan untuk menjawab pertanyaan penelitian. Hasil survey pada 30 dosen akuntansi dari 2 perguruan tinggi di kota Medan yaitu di Universitas Sumatera Utara (USU) dan Universitas Negeri Medan (UNIMED) menunjukkan bahwa cakupan pengajaran materi IFRS dalam mata kuliah, kesiapan dosen akuntansi mengintegrasikan materi IFRS dalam perkuliahan, dan dukungan program studi dalam memfasilitasi dosen mengajarkan materi IFRS masih relatif rendah. Penelitian ini juga menemukan bahwa kesiapan individu berpengaruh signifikan terhadap cakupan pengajaran materi IFRS, sedangkan dukungan prodi ditemukan tidak signifikan.

Hasil survey mengenai persepsi implikasi pengadopsian IFRS terhadap praktik & pengajaran akuntansi menunjukkan bahwa 32,7% variabel kesiapan individu dan dukungan prodi mempengaruhi pengajaran IFRS di Perguruan Tinggi Negeri di Medan dan sisanya 67,3% variabel yang tidak dimasukkan ke dalam model penelitian ini. Secara simultan terdapat pengaruh secara simultan antara persiapan individu dan dukungan prodi terhadap pengajaran IFRS di Universitas Sumatera Utara dan Universitas Negeri Medan atau  $H_0$  ditolak. Jika penelitian dilihat secara bersama-sama, maka Penelitian ini sejalan dengan penelitian Widiastuti (2011) bahwa kesiapan individu dan dukungan institusi yaitu prodi akuntansi berpengaruh signifikan terhadap pengajaran materi IFRS dalam mata kuliah di dua universitas, yaitu Universitas Sumatera Utara (USU) dan Universitas Negeri Medan (UNIMED) atau hipotesis diterima.

**Kata Kunci : Kesiapan Individu, Dukungan Prodi, IFRS**

## ABSTRACT

**Siti Aisyah Al Fatih, NIM: 7111620010, Title: Readiness Lecturer in Accounting The material in Applying Accounting IFRS On Course In Universities in Medan.**

The issues discussed in this study is whether the individual readiness of lecturers and support courses IFRS effect on teaching material in courses at Universities in Medan, in this study, namely North Sumatra University (USU) and the State University of Medan (UNIMED). This study aims to analyze the influence of individual preparedness and support faculty teaching courses on IFRS in the subject matter at the State University in Medan.

The population in this study are lecturers existing accounting at the University of North Sumatra and Medan State University. Of the sample collection method used is purposive sampling method in order to obtain a sample of 30 faculty accounting for 2015. The data used in this study are primary data in the form of a questionnaire. The data analysis technique used is to use multiple regression models were tested partially and simultaneously with significance level of 0.05 (5%) using the program SPSS version 20.

The study also examined the influence of individual preparedness and support for Prodi against the teaching of the material scope of IFRS in the course, as well as exploring perceptions of the implications of the adoption of IFRS on the practice and teaching of accounting. Survey research conducted to answer the questions on the survey penelitian. Hasil 30 accounting professors from two universities in the city of Medan, namely in North Sumatra University (USU) and the State University of Medan (UNIMED) shows that the scope of IFRS teaching materials in courses, readiness to integrate accounting lecturer IFRS material in lectures, and support courses in facilitating faculty for teaching IFRS is still relatively low. The study also found that the individual readiness significant effect on the teaching material scope of IFRS, while support Prodi was found not significant.

Results of a survey on the perception of the implications of the adoption of IFRS on the practice and teaching of accounting showed that 32.7% variable individual preparedness and support Prodi IFRS affect teaching in Universities in Medan and the remaining 67.3% of variables that are not included in this research model. Simultaneously there is a simultaneous effect between individual preparation and support for Prodi against the teaching of IFRS in North Sumatra University and the State University of Medan or  $H_0$  rejected. If the study visits together, the research is in line with research Widiastuti (2011) that the readiness of individuals and support institutions that Prodi accounting significant effect on pengajaran matter IFRS in courses at two universities, namely North Sumatra University (USU) and the State University Medan (UNIMED) or hypothesis is accepted.

**Keywords: Individual Readiness, Supported Program of Study, IFRS**