

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh pola asuh orangtua dan disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa smk swasta Al-Washliyah 2 Perdagangan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Persamaan regresi linier berganda diperoleh $Y = 21.619 + 0,194 X_1 + 19,4X_2$ yang berarti setiap penambahan kuantitas pola asuh orangtua dan disiplin belajar mengalami kenaikan satu satuan, maka hasil belajar siswa akan mengalami peningkatan sebesar penambahan satuan dengan asumsi variabel independen lainnya bernilai tetap.
2. Hasil dari pengujian koefisien regresi secara parsial bahwa pola asuh orangtua memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa . Disiplin belajar juga memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa.
3. Dari hasil pengujian signifikansi secara simultan (uji F) bahwa “pola asuh orangtua dan disiplin belajar secara bersama-sama memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa.
4. Hasil uji koefisien determinasi (R^2) diperoleh persentase sumbangan pengaruh pola asuh orangtua dan disiplin belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa sebesar 0,706 atau 70,6%. sedangkan sisanya

29,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam model penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas maka yang menjadi saran penulis adalah :

1. Bagi orangtua hendaknya meningkatkan kemampuan pola asuh dan disiplin belajar anak untuk menjadi lebih baik di kemudian hari.
2. Bagi peneliti lainnya yang ingin juga melakukan penelitian yang lebih mengenai pola asuh orangtua dan disiplin belajar anak hendaknya memperhatikan faktor-faktor lain selain pola asuh orangtua dan disiplin belajar yang mempengaruhi hasil belajar siswa yang berkemungkinan besar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa tersebut
3. Dalam meningkatkan hasil belajar, setiap siswa hendaknya mendengarkan nasihat yang diberikan guru dan orangtua.