BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh motivasi berprestasi dan konsep diri terhadap prestasi belajar siswa kelas XI AP SMK BM Panca Budi Medan Tahun Ajaran 2014/2015, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan dari motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar siswa kelas XI AP SMK BM Panca Budi Medan Tahun Ajaran 2014/2015. Dengan mengkonfirmasikan harga t_{hitung} sebesar 4,970 dengan t_{tabel} = 2,001 pada taraf $\alpha = 0,05$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis diterima.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan dari konsep diri terhadap prestasi belajar siswa kelas XI AP SMK BM Panca Budi Medan Tahun Ajaran 2014/2015. Dengan mengkonfirmasikan harga t_{hitung} sebesar 4,187 dengan t_{tabel} = 2,001 pada taraf $\alpha = 0,05$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis diterima.
3. Secara simultan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi berprestasi dan konsep diri terhadap prestasi belajar siswa kelas XI AP SMK BM Panca Budi Medan Tahun Ajaran 2014/2015. Dengan nilai F_{hitung} sebesar 173,710 dengan F_{tabel} sebesar 4,009 yang berarti $F_{hitung} > F_{tabel}$ dengan nilai sig 0,000 < 0,05, maka hipotesis diterima.
4. Koefisien determinasi (R^2) adalah 0,859. Nilai tersebut berarti sekitar 85,9% prestasi belajar siswa kelas XI AP SMK BM Panca Budi Medan dapat dijelaskan

dipengaruhi oleh motivasi berprestasi dan konsep diri, serta sisanya 14,1% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini.

1.2 Saran

Saran-saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Motivasi berprestasi berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa, oleh karena itu sebaiknya siswa lebih meningkatkan lagi motivasi berprestasinya agar prestasi belajar semakin meningkat.
2. Seharusnya setiap siswa memiliki konsep diri yang positif, karena hal ini juga mempengaruhi prestasi belajarnya. Jika siswa memiliki konsep diri positif maka prestasi belajar yang dicapai tinggi, dan sebaliknya jika siswa memiliki konsep diri negatif maka prestasi belajar yang dicapai rendah.
3. Prestasi belajar siswa kelas XI AP SMK BM Panca Budi Medan dapat ditingkatkan dengan cara memberikan motivasi kepada siswa dan melakukan bimbingan dan konseliing sebagai usaha pendekatan bagi siswa terutama bagi yang memiliki kesulitan dalam belajar.
4. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar mampu mencari variabel yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa kelas XI AP SMK BM Panca Budi Medan, selain dari variabel motivasi berprestasi dan konsep diri.