ABSTRAK

Josua Simanjuntak. NIM. 7113141047. Hubungan Disiplin Belajar dan Peran Keluarga dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X AP SMK Swasta YAPIM 2 Medan T.P 2014/2015. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi - Universitas Negeri Medan Tahun 2015.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara disiplin belajar dan peran keluarga dengan prestasi belajar siswa kelas X AP SMK Swasta YAPIM 2 Medan T.P 2014/2015. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara disiplin belajar dan peran keluarga dengan prestasi belajar siswa kelas X AP SMK Swasta YAPIM 2 Medan T.P 2014/2015.

Lokasi Penelitian adalah di SMK Swasta YAPIM 2 Medan yang berada di Jalan Air Bersih No. 59 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X AP SMK Swasta YAPIM 2 Medan T.P 2014/2015 yang berjumlah 77 siswa. Sampel dari penelitian ini adalah sebanyak 77 orang siswa kelas X AP dengan menggunakan tehnik *Total Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan rumus koefisien korelasi sederhana dan koefisien korelasi berganda, kemudian dilakukan uji hipotesis. Untuk menguji hipotesis nomor 1 dan 2 digunakan rumus uji-t dan untuk menguji hipotesis nomor 3 digunakan uji-F.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Ada hubungan disiplin belajar dengan prestasi belajar siswa dengan nilai r_{hitung} 0,470 > r_{tabel} 0,221 dan nilai t_{hitung} 3,923 > t_{tabel} 1,992. 2) Ada hubungan peran keluarga dengan prestasi belajar siswa dengan nilai r_{hitung} 0,519 > r_{tabel} 0,221 dan nilai t_{hitung} 4,627 > t_{tabel} 1,992. 3) Ada hubungan disiplin belajar dan peran keluarga dengan prestasi belajar siswa dengan nilai r_{hitung} 0,629 > r_{tabel} 0,221 dan nilai F_{hitung} 24,195 > F_{tabel} 3,12. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan positif dan signifikan antara disiplin belajar dan peran keluarga dengan prestasi belajar siswa kelas X AP SMK Swasta YAPIM 2 Medan T.P 2014/2015.

Kata Kunci : Disiplin Belajar, Peran Keluarga, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Josua Simanjuntak. NIM. 7113141047. Relations Discipline Learning and the Role of Families with Student Achievement Class X AP SMK Swasta YAPIM 2 Medan TP 2014/2015. Essay. Department of Economic Education, Educational Studies Program Office Administration. Faculty of Economics - State University of Medan in 2015.

Problems in this research is whether there is a positive and significant relationship between the discipline of learning and the role of families with student achievement of class X AP SMK Swasta YAPIM 2 Medan T.P 2014/2015. The aim in this study was to determine whether there is a positive and significant relationship between the discipline of learning and the role of families with student achievement of class X AP SMK Swasta YAPIM 2 Medan T.P 2014/2015.

The location is in SMK Swasta YAPIM 2 Medan that is in Air Bersih Street No. 59 Medan. The population in this study were students of class X AP SMK Swasta YAPIM 2 Medan T.P 2014/2015 which amounted to 77 students. Samples from this study are as many as 77 students of class X AP by using total sampling technique. Data collection technique used observation, interviews, questionnaires and documentation. Data analysis techniques performed by using the formula simple correlation coefficient and multiple correlation coefficients, then test the hypothesis. To test the hypothesis number 1 and 2 used t-test formula and to test the hypothesis number 3 used test-F.

The results showed that: 1) There was a discipline of learning and academic achievement of students with grades r_{count} 0,470> r_{tabel} 0.221 and 3.923 t_{count}> t_{tabel} ¬1,992. 2) There is a relationship with the family role of student achievement with r_{count} value 0.519> 0.221 r_{tabel} and t_{count} 4.627> 1.992 t_{tabel}. 3) There was a discipline of learning and the role of family and academic achievement of students with grades r_{count} 0.629> 0.221 r_{tabel} and value F_{count} 24.195> F_{tabel} 3,12. The conclusion from this study is that there is a positive and significant relationship between the discipline of learning and the role of families with student achievement of class X AP SMK Swasta YAPIM 2 Medan T.P 2014/2015.

Keywords : Learning Discipline, Role of Family, Learning Achievement.