

ABSTRAK

Fazmi, NIM: 7113141031, Pengaruh Pengelolaan Kelas dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri 1 Kisaran Tahun Pembelajaran 2014/2015. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan, 2015.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pengelolaan kelas dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas XI AP SMK Negeri 1 Kisaran T.P 2014/2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengelolaan kelas dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI AP SMK Negeri 1 Kisaran T.P 2014/2015.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Kisaran yang beralamat di jalan Akasia No.44 Kisaran Kecamatan Kisaran Barat. Jenis penelitian ini adalah penelitian Ekspos Facto. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AP SMK Negeri 1 Kisaran yang terdiri dari 2 kelas yaitu XI AP 1 dan kelas XI AP 2 yang jumlahnya 65 siswa. Sampel dalam penelitian ini merupakan sampel total yaitu sebanyak 65 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket, dan dokumentasi. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus *Product Moment*, dan reliabilitasnya diperoleh dengan menggunakan rumus *Cronbach Alpha*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Regresi Linear Berganda dan untuk membuktikan kebenaran hipotesis digunakan rumus uji *t* dan uji *F* dan Koefisien Determinan (R^2).

Berdasarkan hasil analisis uji *t* untuk variabel Pengelolaan Kelas (X_1) diperoleh nilai $t_{hitung} = 4,110 > t_{tabel} = 1,998$ dengan $\alpha = 0,05$ atau 5%, hal ini berarti pengelolaan kelas memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa dan untuk variabel Minat $\alpha = 0,05$ atau 5%, hal ini berarti minat belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Diperoleh nilai $F_{hitung} = 156,412$, sedangkan untuk F_{tabel} dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ atau 5% diperoleh nilai $F_{tabel} = 3,15$ (tabel *F Statistic*). Dapat diketahui yaitu $F_{hitung} = 156,412 > F_{tabel} = 3,15$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel Pengelolaan Kelas (X_1) dan Minat Belajar (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa (Y).

Kata Kunci : Pengelolaan Kelas, Minat Belajar, Prestasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Fazmi, NIM: 7113141031, The Influence of Classroom Management and Learning Interest On Student Achievement of SMK Negeri 1 Kisaran Academic Year 2014/2015. Thesis. Department of Economic Education. Study Program of Education Administration Office. Faculty of Economics. State University of Medan, 2015.

The problem in this research is whether there positive and significant influence between classroom management and interest in learning on student achievement of XI AP grade SMK Negeri 1 Kisaran academic year 2014/2015.

This research aims is to know the influence of classroom management and interest in learning on student achievement of XI AP grade SMK Negeri 1 Kisaran academic year 2014/2015.

This research was conducted in SMK Negeri 1 Kisaran which the address at Akasia street 44th Kisaran, Kecamatan Kisaran Barat. The kind of the research is *Expos Facto*. The population of research is all of student XI AP grade SMK Negeri 1 Kisaran consisting of 2 classes they are XI AP 1 and XI AP 2 students as many as 65 students. The sample of research is all of research population as many as 65 students. Data collection techniques used were observation, questionnaires, and documentation. Validation test to analysis questionnaire items using the formula of *Product Moment*, reliability test using *Cronbach Alpha*. Data analysis technique is Multiple Linear Regression and to prove the hypothesis used formula of *t* and *F* test and coefficient of determination (R^2).

Based on the analysis results of *t* test for the variable of Classroom Management (X_1) obtained score of $t_{hitung} = 4,110 > t_{tabel} = 1,998$ with $\alpha = 0,05$, and this means that classroom management has positive and significant influence to student achievement. And the variable of Interest in Learning (X_2) obtained score $t_{hitung} = 3,474 > t_{tabel} = 1,998$ with $\alpha = 0,05$ and this means has positive and significant influence to student achievement. Whereas for F_{tabel} with a significant level $\alpha = 0,05$ obtained score $F_{tabel} = 3,15$. It can be seen that $F_{hitung} = 156,412 > F_{tabel} = 3,15$. So it can be concluded that the variables of Classroom Management (X_1) and Learning Interest (X_2) positive and significant impact on Student Achievement (Y).

Kata Words: Classroom Management, Learning Interest, Student Achievement