

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai hubungan konsep diri dan gaya belajar dengan prestasi belajar siswa SMK BM Panca Budi Medan Tahun Pelajaran 2014/2015 maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara konsep diri dengan prestasi belajar kewirausahaan pada siswa kelas XI AP SMK BM Panca Budi Medan Tahun Pelajaran 2014/2015 dimana nilai t_{hitung} sebesar 4,396 dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$.
2. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara gaya belajar dengan prestasi belajar kewirausahaan pada siswa kelas XI AP SMK BM Panca Budi Medan Tahun Pelajaran 2014/2015 dimana nilai t_{hitung} sebesar 3,320 dengan taraf signifikansi $0,037 < 0,05$.
3. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara konsep diri dan gaya belajar dengan prestasi belajar kewirausahaan pada siswa kelas XI AP SMK BM Panca Budi Medan

tahun Pelajaran 2014/2015 dimana nilai F_{hitung} sebesar 102,397 dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan maka saran peneliti adalah sebagai berikut:

1. Keberhasilan proses belajar dan mengajar dapat dipengaruhi oleh faktor dari dalam diri siswa tersebut yaitu berupa konsep diri.

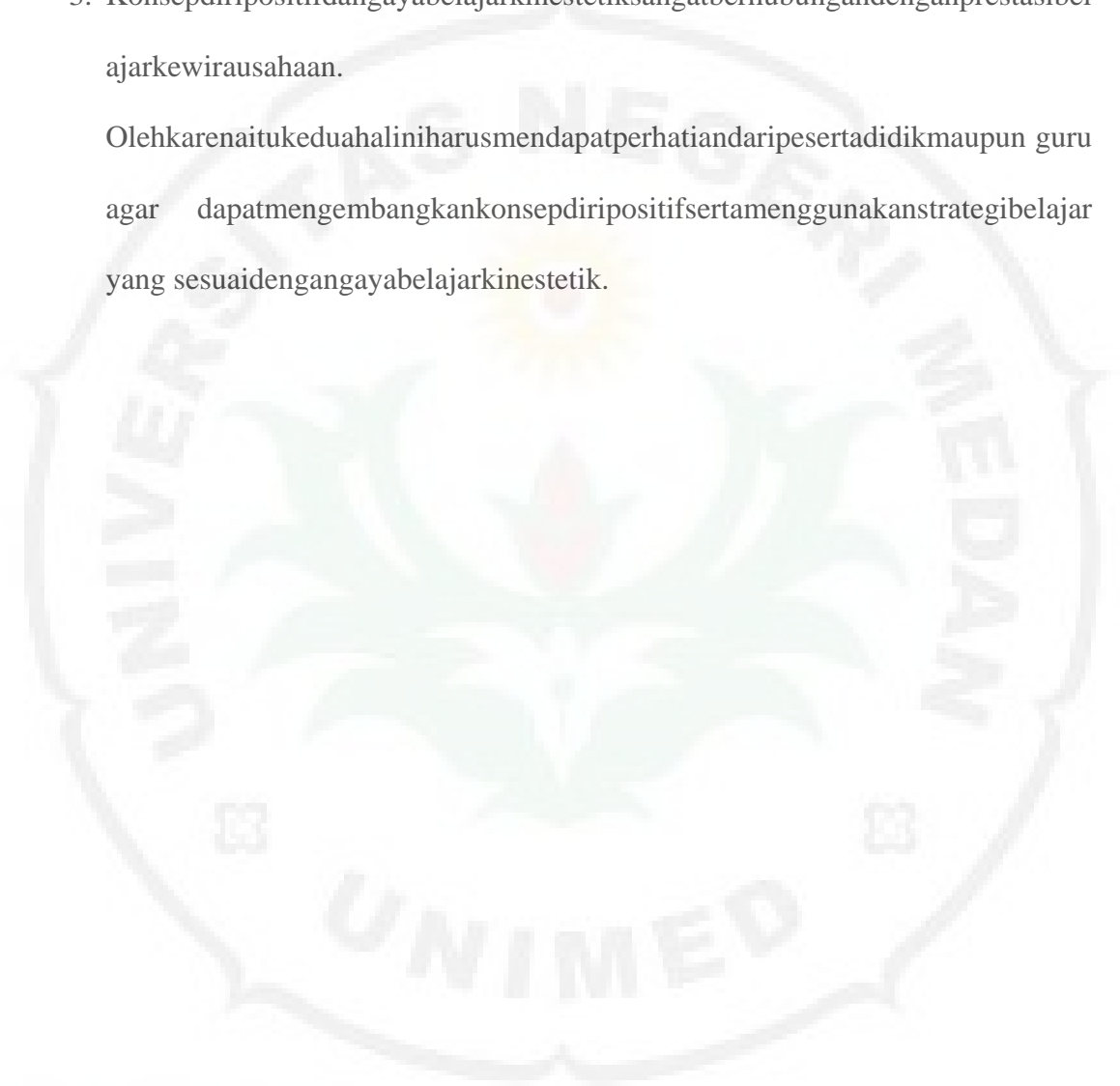
Untuk itu diharapkan kepada siswa untuk mampu mengembangkan konsep diri positif yang ada di dalam dirinya.

2. Gaya belajar yang dimiliki oleh seorang siswa memiliki hubungan dengan keberhasilan proses belajar mengajar. Untuk itu guru harus mampu menciptakan strategi mengajar yang menarik untuk mengimbangi perbedaan gaya belajar yang dimiliki oleh setiap siswa. Guru juga harus mampu memperhatikan dan mengembangkan gaya belajar kinestetik yang

dimiliki oleh siswa karena gaya belajar ini sesuai dengan pelajaran kewirausahaan.

3. Konsep diri positif dan gaya belajar kinestetik sangat berhubungan dengan prestasi belajar kewirausahaan.

Oleh karena itu kedua hal ini harus mendapat perhatian dari peserta didik maupun guru agar dapat mengembangkan konsep diri positif serta menggunakan strategi belajar yang sesuai dengan gaya belajar kinestetik.



THE
Character Building
UNIVERSITY