

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Creative Problem Solving* terhadap hasil belajar siswa di kelas XI IS di SMA N.11 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Hal ini terbukti dengan hasil perhitungan uji t diperoleh $t_{hitung} = 5,863 > t_{tabel} = 1,671$ pada taraf signifikan $\alpha = 5\%$.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan :

1. Kepada guru matapelajaran akuntansi agar mengaplikasikan teknik yang mudah dalam penyusunan Jurnal Penyesuaian dengan cara menggunakan berbagai model pembelajaran dan salah satunya model pembelajaran *Creative Problem Solving* agar siswa lebih aktif dalam memberikan pertanyaan dan mengutarakan pendapat atau tanggapan secara leluasa kepada guru sehingga kelas terlihat aktif.
2. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian sejenis, agar dapat melaksanakan penelitian pada pokok bahasan yang lain dan dalam ruangan lingkup yang lebih luas.