

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *problem based learning* dengan pendekatan *scaffolding* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X Ak SMK Swasta Sultan Iskandar Muda Medan T.P 2014/2015. Hal ini terbukti dengan hasil perhitungan uji-t dimana diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 5,3152 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,9994. Setelah membandingkan dengan kriteria pengujian hipotesis maka diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,3152 > 1,9994$ .

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan:

1. Bagi guru yang akan menggunakan model pembelajaran khususnya model pembelajaran *problem based learning* dengan pendekatan *scaffolding* sebagai salah satu alternatif pembelajaran agar memahami dengan benar langkah-langkah pembelajaran serta karakteristik (mental kognitif) siswa sehingga pembelajaran berlangsung efektif dan hasil belajar meningkat.
2. Bagi peneliti lebih lanjut terutama yang melakukan penelitian sejenis diharapkan dapat dilaksanakan dalam waktu yang lebih lama dan lebih memperbanyak sumber belajar.