

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Hasil persamaan Regresi Linier Sederhana  $Y = 27.255 + 0,585X$

1. Hal ini berarti jika Motivasi Belajar meningkat sebesar satu satuan maka Hasil belajar siswa kelas XI di SMK Budi Satrya Medan meningkat sebesar 0,585 satuan. Persamaan tersebut menunjukkan persamaan regresi linier sederhana bersifat positif.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Motivasi Belajar terhadap Hasil belajar siswa kelas XI di SMK Budi Satrya, dimana nilai  $t_{hitung} 2,779$  dengan taraf signifikan  $0,000 < 0,05$ .
3. Kontribusi Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa adalah sebesar 0,203 atau 2,3% maka hipotesis yang menyatakan: “Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Motivasi belajar terhadap Hasil belajar siswa di SMK Budi Satrya Medan” dapat diterima.

## 5.2. Saran

Adapun saran dari peneliti sebagai berikut:

1. Mengingat pentingnya Motivasi belajar dalam menumbuhkan kualitas belajar siswa, disarankan kepada semua guru, terutama yang belum terbiasa melaksanakan Motivasi agar senantiasa meningkatkan kemampuan dan kualitas dalam melaksanakan pemberian motivasi belajar.
2. Hasil belajar siswa di SMK Budi Satrya Medan yang masih dikategorikan kurang baik tentunya dapat ditingkatkan dengan adanya pemberian Motivasi belajar misalnya dengan memberikan perhatian terhadap siswa yang memiliki karakter yang berbeda satu sama lain. Selain itu juga dapat dilakukan bimbingan dan konseling sebagai unsur pendekatan bagi siswa terutama yang mengalami kesulitan dalam belajar.
3. Bagi guru (tenaga pendidik) hendaknya menyadari bahwa Motivasi belajar merupakan salah satu faktor penting dalam mengatasi kesulitan belajar sehingga Hasil belajar siswa dapat tercapai dengan optimal