

## ABSTRAK

**Yessi Afriyanti, NIM: 7103341124. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Ekonomi Pada Pokok Bahasan Kebutuhan Manusia Di SMA Negeri 1 Selesai Kabupaten Langkat. Tahun Pelajaran 2014/2015. Skripsi. Fakultas Ekonomi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Universitas Negeri Medan 2015.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa yang belajar dengan model pembelajaran *Discovery Learning* lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang belajar dengan model pembelajaran *Konvensional* pada pokok bahasan kebutuhan manusia. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Selesai yang beralamat Jalan Binjai Selayang Simpang Selesai pada Tahun Pembelajaran 2014/2015. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Selesai yang berjumlah 160 orang terdiri dari 4 kelas. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah total random sampling dimana sampelnya terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing 40 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes pelajaran kebutuhan manusia dalam bentuk objektif tes sebanyak 20 butir soal, dimana sebelumnya telah diuji cobakan dari 40 butir soal untuk mengetahui tingkat validitas tes, reliabilitas tes, daya pembeda tes, dan tingkat kesukaran tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *discovery learning* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang belajar dengan pembelajaran *konvensional*. Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *discovery learning* adalah *pre test* sebesar 35,62 dan *post test* sebesar 88,37 dalam hal ini hasil belajar yang dicapai oleh siswa menunjukkan hasil yang memuaskan pada kelas eksperimen perubahan terjadi lebih besar dari nilai rata-rata kelas kontrol pada hasil pembelajaran siswa dengan konvensional adalah *pre test* sebesar 36,50 juga dapat mengalami perubahan pada nilai rata-rata *post test* sebesar 83,62.

Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,06 > 1,670$  dengan taraf signifikan 95% dan  $\alpha = 0,05$ .

**Kata Kunci: Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar**

## ABSTRACT

**Yessi Afriyanti, NIM : 7103341124. Effect of Learning Model *Discovery Learning* Against Student Results Economy By Topic Human Needs In SMA Negeri 1 Selesai Kabupaten Langkat. Skripsi. Fakultas Ekonomi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Universitas Negeri Medan. 2015.**

This research aims to find out if learning outcomes students learn by discovery learning learning model is higher than on the results of study of students who studied with convensinal models of learning on the subject of human needs. This research was carried out in SMA Negeri 1 finished the welcom address the binjai. brief information interchange completed in 2014/2015. The population in this research is the whole grade X IPS SMA Negeri 1 completed totalling 160 people consists of 4 classes. Random sampling technique does is total sampelnya and eksperimen class consists of the control class, respectively, 40 people. Research instrument used is a test of the human needs in the from of lesson objektive tests as many as 20 grains of matter, which had previously been tested cobakan of 40 grains of matter to know the level of the validity of the test, reliability test, power test, the criterion and test difficulty.

Research results show that learning outcomes of students with a learning models of *discovery learning* in higher learning outcomes of students who studied with conventional learning. Results of statistical tests show the results of student learning with a learning models of *discovery learning* is a pre tests and post test 35,62 amounting to 88,37 in this case the results of learning achieved by students showed satisfactory results on the on the eksperimen class changes occur averge values of the controls on students learning outcomes is the pre test and post tests 36,50 can also change the value of the anvarge 83,62.

Hypothesis testing results obtained  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,06 > 1,670$  dengan taraf singnifikan 95% dan  $\alpha = 0,05$ .

**Keywords: Learning Model Discovery Learning, Learning Conventional Learning Outcomes**