

## ABSTRAK

**Tika Puspita Sari, NIM : 709341149, Pengaruh Strategi Pembelajaran *The Power Of Two* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Kewirausahaan Di SMK Swasta BM APIPSU Medan T.P 2014/2015. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2014.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Strategi Pembelajaran *The Power Of Two* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Kewirausahaan Di SMK Swasta BM APIPSU Medan T.P 2014/2015.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X ADM SMK Swasta BM APIPSU Medan Semester Ganjil yang terdiri dari 2 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *total sampling (keseluruhan)* yaitu kelas X ADM<sup>1</sup> sebagai kelas eksperimen dan X ADM<sup>2</sup> sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen berjumlah 30 orang dan kelas kontrol berjumlah 30 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda berjumlah 20 soal, dimana sebelumnya telah diujicobakan untuk mengetahui tingkat validitas tes, dan realibilitas tes.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata *pre test* kelas eksperimen 57,33 dengan standar deviasi 11,20 dan nilai rata-rata kelas kontrol 57,83 dengan standar deviasi 10,96. Berdasarkan hasil uji normalitas dan uji homogenitas pada data hasil tes kedua kelompok tersebut diperoleh bahwa data kedua sampel normal dan homogen. Setelah pembelajaran selesai diberikan, diperoleh nilai rata-rata *post test* pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah sebesar 82,83 dengan standar deviasi 11,04 dan pada kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional sebesar 69,67 dengan standar deviasi 10,08.

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan rumus Uji-t dengan dk ( $n_1 + n_2 - 2$ ) pada taraf  $\alpha = 0,005$ . Dari data perhitungan hipotesis diperoleh  $t_{hitung} = 5,0828$  sedangkan untuk  $t_{tabel} = 1,6768$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,0828 > 1,6768$ ). Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,0828 > 1,6768$  dengan kata lain hipotesis diterima.

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan strategi pembelajaran *The Power Of Two* terhadap hasil belajar siswa Mata Pelajaran Kewirausahaan di kelas X AP SMK Swasta BM APIPSU MEDAN T.P. 2014/2015.

**Kata Kunci : Strategi Pembelajaran *The Power Of Two* dan Hasil Belajar**

## ABSTRACT

**Tika Puspita Sari, NIM 709341149, Effect of The Power Of Two strategy to learning outcomes students study Entrepreneurship in SMK Swasta BM APIPSU Medan in academic year 2014/2015, thesis of economics education major, office administration study program, faculty of economy, state university of Medan 2014.**

Problem in this study is the low student learning outcomes. This study aims to determine the effect of the power of learning strategies on learning outcomes of students two subjects of entrepreneurship in SMK Swasta APIPSU Medan T.P 2014/2015.

This study used an experiment method. Population in this study were all students of class X ADM Swasta SMK BM APIPSU Medan semester consisting of 2 classes. The sampling is done by sampling the total ADM<sup>1</sup> as a class X and class X experiment ADM<sup>2</sup> as a control class. Experiment class and the classes were 30 control were 30. Instruments used to determine student learning outcomes are achievement test in the form of multiple choice questions numbered 20, which has previously been tested to determine the level of test validity and reliability tests.

The results were obtained an average value of the experiment class pre test 57.33 with a standard deviation of 11.20 and the average value of the control class 57.83 with a standard deviation of 10.96. Based test for normality and homogeneity tests on the test data showed that the two groups of data both normal and homogeneous sample. After learning is given, the value of the average post test in the experiment class strategy that uses the power of two for 82.83 with a standard deviation of 11.04 and a control class that uses konvensional of 69.67 with a standard deviation of 10.08.

Hypothesis testing using test formula with dk (n1+n2) at level  $\alpha = 0.005$ . From the data obtained by the calculation hypothesis  $t_{hitung} = 5.0828$ , while for the  $t_{tabel} = 1.6768$  so  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5.0828 > 1.6768$ ). Results of hypothesis testing showed that  $t_{hitung} > t_{tabel}$  is  $5.0828 > 1.6768$  in other words, the hypothesis is accepted.

From these results it can be concluded that there is a positive and significant effect of learning strategies The Power Of Two of the student learning outcomes in the classroom Entrepreneurship subject X AP SMK Swasta BM APIPSU MEDAN T.P 2014/2015.

**Keywords : Strategy Pembelajaran The Power Of Two and Learning Outcomes**