

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengajaran *remedial* pada mata pelajaran kewirausahaan di kelas X AP SMK Budi Satrya Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 dikategorikan cukup, hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata jawaban responden yaitu sebesar 2,50.
2. Terdapat hubungan variabel X dengan variabel Y, dimana persamaan regresi sederhananya adalah $\hat{Y} = 15,16 + 0,65X$ sehingga untuk setiap nilai X yang bertambah 1 satuan, maka nilai Y bertambah sebesar 0,65. Persamaan ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pengajaran *remedial* dalam mencapai hasil belajar siswa.
3. Kontribusi (sumbangan) pengajaran *remedial* dengan hasil belajar siswa dengan persentase sebesar 30% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lainnya.
4. Pada taraf signifikansi 95% dan alpha 5% dan jumlah sampel $N = 40$ diperoleh r_{tabel} sebesar 0,312 atau $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,557 > 0,312$) selanjutnya hasil analisis hipotesis dengan uji t diperoleh $t_{hitung} = 4,10$ dan $t_{tabel} = 1,68$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis penelitian yang menyatakan "Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pengajaran

remedial dalam mencapai hasil belajar siswa di kelas X AP pada mata pelajaran kewirausahaan di SMK Budi Satrya Medan T.P 2013/2014" dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka dapat diuraikan saran-saran sebagai berikut:

1. Pengajaran *remedial* oleh guru kewirausahaan di kelas X AP SMK Budi Satrya Medan dikategorikan cukup, agar menjadi lebih baik lagi diharapkan kepada guru agar semakin meningkatkan kemampuan pengajaran *remedial* dan memahami penanganan *remedial* yang efektif dan efisien sehingga siswa mampu mencapai hasil belajar yang diharapkan.
2. Hasil belajar siswa di kelas X AP SMK Budi Satrya Medan pada mata pelajaran kewirausahaan dikategorikan cukup, jadi agar hasil belajar siswa bertambah lebih baik maka pihak sekolah hendaknya melakukan hal-hal yang lebih baik lagi untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji masalah-masalah yang relevan dengan penelitian ini, sehingga hasil penelitian berikutnya dapat dijadikan perbandingan terhadap hasil penelitian ini.