

ABSTRAK

Siska Oktavia Sinaga. 7103341107. Pengaruh Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Terhadap Minat Anak Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Di Kelas XI IPS SMA Swasta Raksana Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi yang belum memuaskan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh status sosial ekonomi orang tua dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi terhadap minat anak melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi

Penelitian ini dilakukan di SMA Swasta Raksana Medan Tahun Ajaran 2013/2014 dengan mengambil populasi sebanyak 115 siswa, sedangkan sampel yang diambil sebanyak 35 siswa. Pengumpulan data menggunakan dokumentasi, wawancara, dan angket. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis regresi linier berganda.

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil penelitian yang menunjukkan bahwa melalui uji t (parsial) ada pengaruh yang positif yang signifikan antara status sosial ekonomi orang tua terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dengan perhitungan $t_{hitung} = 2,309 > t_{tabel} = 2,0345$ dengan nilai signifikansi $0,028 < 0,05$. Dan ada pengaruh positif dan signifikan antara prestasi belajar ekonomi siswa terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dengan perhitungan), $t_{hitung} = 4,156 > t_{tabel} = 2,0345$ dengan nilai signifikansi $0,000 > 0,005$. Serta ada pengaruh positif yang signifikan antara status sosial ekonomi orang tua dan prestasi belajar ekonomi siswa terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi melalui uji F (simultan) dengan perhitungan membandingkan $F_{hitung} = 25,421 > F_{tabel} = 3,292$, dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,005$.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah secara uji t (parsial) status sosial ekonomi orang tua berpengaruh positif yang signifikan terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Dan ada pengaruh positif dan signifikan antara prestasi belajar ekonomi siswa terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Secara uji F (simultan) status sosial ekonomi orang tua dan prestasi belajar ekonomi siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

Kata kunci : Status Sosial Ekonomi, Prestasi Belajar Ekonomi, Minat Kuliah.

ABSTRACT

Siska Oktavia Sinaga. 7103341107. Socio-Economic Effects of Parents And Student Achievement In Economics Lesson Interests Against Child Into College Continuing Education In Class XI IPS Raksana Medan High School Field School Year 2013/2014. Mini Thesis. Education of Economic Department, Tata Niaga Education Study Program, Economic Faculty, State University of Medan 2014.

The problem in this study is a continuing interest in education to a college that has not been satisfactory. This study aims to determine the effect of parental socioeconomic status and student achievement on economic subjects to interest children continue their education to college.

This research was conducted in the field Raksana Medan High School Academic Year 2013/2014 by taking a population of 115 students, while the sample taken 35 students. Collecting data using the documentation, interviews, and questionnaires. Data analysis techniques used in this research is the technique of multiple linear regression analysis.

Based on the results of the analysis of data obtained through the research that shows that t-test (partial) there is a significant positive effect between socio-economic status of parents of high interest in continuing education keperguruan the calculation of $t_{hitung}=2,309 > t_{tabel} = 2,0345$ with a significance value $0,028 < 0,05$. And there is positive and significant effect between students' learning achievement of economic interest in continuing education to college with calculations), of $t_{hitung}=4,156 > t_{tabel}=2,0345$. with a significance value $00,000 > 0,005$. And there is a significant positive effect between parental socioeconomic status and learning achievement of students against the economic interest of the college to continue their education through the F test (simultaneously) by comparing the calculation of $F_{hitung}= 25,421 > F_{tabel}= 3,292$, , with a significance value $0,000 < 0,0050$.

The conclusion of this study is to test t (partial) socio-economic status of parents is a significant positive influence on the interests of university campuses to continue their education. And there is positive and significant effect between students' learning achievement of economic interest in continuing education to college. In test F (simultaneous) parental socioeconomic status and achievement of students studying economics positive and significant effect on the interest of continuing education to college.

Keywords: *Socioeconomic Status, Economic Achievement, Interests Lectur*