

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Ada peningkatan aktivitas belajar ekonomi IPS siswa kelas X_AP 2 SMK Negeri 1 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2013/2014 melalui penerapan kolaborasi model pembelajaran NHT dengan STAD. Hal ini terlihat dari aktivitas siswa pada siklus I hanya menunjukkan 50 % dari siswa dikategorikan telah mencapai skor ≥ 23 atau kriteria penilaian aktif dan sangat aktif, dan pada siklus II meningkat menjadi 87,5 % dari siswa dikategorikan telah mencapai skor ≥ 23 atau kriteria penilaian aktif, dengan peningkatannya sebesar 37,5 %.
2. Ada peningkatan hasil belajar ekonomi IPS siswa kelas X_AP 2 SMK Negeri 1 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2013/2014 melalui penerapan kolaborasi model pembelajaran NHT dengan STAD. Hal ini terlihat pada siklus I diperoleh persentase ketuntasan belajar siswa, sebesar 67,5% dengan selanjutnya pada siklus II diperoleh persentase ketuntasan belajar siswa sebesar 87,5% maka persentase ketuntasan belajar mengalami peningkatan 20% pada standar kompetensi permasalahan utama ekonomi dan sistem ekonomi di SMK Negeri 1 Kabanjahe telah memenuhi kriteria $KKM \geq 75$.

3. Ada perbedaan peningkatan yang positif dan signifikan hasil belajar ekonomi IPS siswa kelas X_AP 2 di SMK Negeri 1 Kabanjahe T.P 2013/2014 antar siklus. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan dengan perbandingan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,46 > 2,02$, sehingga perbandingan hasil belajar ekonomi IPS siswa kelas X_AP 2 di SMK Negeri 1 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2013/2014 pada saat postest siklus I dan postest siklus II adalah berbeda secara signifikan dan positif.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru khususnya guru bidang studi ekonomi IPS dapat menjadikan penerapan kolaborasi model pembelajaran pembelajaran NHT dengan STAD sebagai salah satu alternatif dan variasi model pembelajaran untuk mata pelajaran ekonomi IPS untuk meningkatkan pemahaman, keaktifan belajar dan hasil belajar siswa.
2. Kepada civitas akademi yang lain terutama yang melakukan penelitian yang sejenis untuk dapat memodifikasi kearah yang lebih baik dari yang dilakukan peneliti dalam menerapkan kolaborasi model pembelajaran pembelajaran NHT dengan STAD agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi ekonomi IPS.