

## ABSTRAK

**Moraulina Marsella S, NIM : 7103341067. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi ( IPS Terpadu ) Dengan Menerapkan Kolaborasi Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dengan *Student Teams Achievement Division* (STAD) Di Kelas X\_AP SMK N 1 Kabanjahe. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, UNIMED. 2014.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar ekonomi IPS siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar ekonomi IPS siswa di kelas X\_AP SMK Negeri 1 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2013/2014 melalui penerapan kolaborasi model pembelajaran *Numbered Heads Together* dengan *Student Teams Achievement Division*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Kabanjahe yang beralamat di Jl. Kutacane, Lau Cimba, Kabanjahe. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X\_AP dengan jumlah siswa 40 orang. Objek penelitiannya adalah penerapan kolaborasi model pembelajaran *Numbered Heads Together* dengan *Student Teams Achievement Division*.

Dari hasil penelitian diperoleh data nilai rata-rata hasil belajar siswa pada pretes dengan nilai rata-rata 55,43. Sedangkan hasil belajar siswa pada post test I dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Numbered Heads Together* dengan *Student Teams Achievement Division* terdapat peningkatan dari 67,5% menjadi 87,5 %. Sedangkan nilai rata-rata di siklus II meningkat dari 74,3 menjadi 82,83. Dan berdasarkan data hasil aktivitas belajar siswa juga mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu aktivitas siswa pada siklus I hanya menunjukkan 50 % dari siswa dikategorikan telah mencapai skor  $\geq 23$  atau kriteria penilaian aktif dan sangat aktif, dan pada siklus II meningkat menjadi 87,5 % dari siswa dikategorikan telah mencapai skor  $\geq 23$  atau kriteria penilaian aktif, dengan peningkatannya sebesar 37,5 %.

Pengujian signifikan hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji t dengan  $dk = n - 1$  pada  $\alpha = 0,05$  dan  $N = 40$ . Dari hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 6,46. Perhitungan  $t_{tabel}$  diperoleh hasil sebesar 2,02 dengan membandingkan  $t_{hitung}$  dan  $t_{tabel}$  diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $6,46 > 2,02$ . Sehingga perbandingan hasil belajar ekonomi IPS siswa kelas X\_AP 2 di SMK Negeri 1 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2013/2014 pada saat posttest siklus I dan posttest siklus II adalah berbeda secara signifikan dan positif.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Numbered Heads Together* dengan *Student Teams Achievement Division* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas X\_AP SMK Negeri 1 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2013/2014

**Kata kunci:** Kolaborasi model pembelajaran *Numbered Heads Together* dengan *Student Teams Achievement Division*, Aktivitas Belajar, dan Hasil Belajar Ekonomi IPS.

## ABSTRACT

**Moraulina Marsella S, NIM: 7103341067. Efforts to Improve Student Results Subjects In Economics (Integrated IPS) Implementing Collaborative Learning Model With Numbered Heads Together (NHT) with Student Teams Achievement Division (STAD) X\_AP Classroom SMK N 1 Kabanjahe. Thesis. Education Department of Economics, Economic Studies Program, Faculty of Economics, UNIMED. 2014.**

The problem in this study is the low activity and results IPS student studying economics . This study aims to determine the increase economic activity and the learning outcomes of students in the class X\_AP IPS SMK Negeri 1 Kabanjahe Year of Learning 2013/2014 through the implementation of collaborative learning model *Numbered Heads Together* with *Student Teams Achievement Division*.

This research was conducted at SMK Negeri 1 Kabanjahe is located at Jl Kutacane , Lau Cimba , Kabanjahe. Subjek in this study X\_AP is the number of students in grade 40 students . The research object is the implementation of collaborative learning model *Numbered Heads Together* with *Student Teams Achievement Division*.

From the results of the research data showed the average value of student learning outcomes at pretest with an average value of 55.43 . While the student learning outcomes in the first post test by applying collaborative learning model *Numbered Heads Together* with *Student Teams Achievement Division* there is an increase of 67.5 % to 87.5 % . While the average value in the second cycle increased from 74.3 becomes 82.83 . And based on the results of student learning activity also increased from the first cycle to the second cycle is the activity of students in the first cycle showed only 50 % of students have achieved scores categorized as  $\geq 23$  or criteria for assessment of active and very active , and the second cycle increased to 87 , 5 % of students have achieved scores categorized as  $\geq 23$  or an active assessment criteria , with the increase of 37.5 % .

Significant testing of student learning outcomes is done by using the t test with  $df = n-1$  at  $\alpha = 0.05$  and  $N = 40$  . From the calculation results obtained t of 6.46 . T table calculation obtained by comparing the results of 2.02 and t table t count obtained  $t > t$  table is 6 , 46  $> 2.02$  . So the comparison results of IPS students studying economics class at SMK X\_AP 2 1 Kabanjahe Learning Year 2013/2014 at the time of posttest I and posttest cycle second cycle is significantly different and positive.

It can be concluded that the application of collaborative learning model *Numbered Heads Together* with *Student Teams Achievement Division* can increase activity and student learning outcomes X\_AP SMK Negeri 1 Kabanjahe Learning Year 2013/2014.

**Keywords : Collaborative learning models Numbered Heads Together with Student Teams Achievement Division , Learning Activity , Economic and Social Studies Learning Outcomes**