

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara hasil belajar *Micro Teaching* dengan minat menjadi guru pada mahasiswa prodi Tata Niaga Universitas Negeri Medan. Berarti H_{a1} diterima, karena diperoleh nilai $r_{hitung} = 0,333$ dengan $sig > 0,000$ lebih besar dibandingkan dengan r_{tabel} yaitu 0,197. Hal ini menunjukkan bahwa hubungan antar kedua variabel rendah karena 0,333 terletak di antara 0,20-0,399. Hasil belajar *micro teaching* yang tinggi akan meningkatkan minat mahasiswa menjadi guru, sebaliknya hasil belajar *micro teaching* yang kurang baik akan semakin mengurangi minat menjadi guru.
2. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara Program Pengalaman Lapangan dengan minat menjadi guru pada mahasiswa prodi Tata Niaga Universitas Negeri Medan. Berarti H_{a2} diterima, karena diperoleh nilai $r_{hitung} = 0,527$ dengan $sig > 0,000$ lebih besar dari r_{tabel} sebesar 0,197. Hal ini menunjukkan hubungan antar kedua variabel sedang karena 0,527 terletak antara 0,40-0,599. Hubungan bersifat positif karena pergerakan kedua variabel berjalan ke arah yang bersamaan, dengan bertambahnya kompetensi menjadi

guru selama PPL dan bertambahnya hasil belajar PPL maka akan bertambah pula minat mahasiswa untuk menjadi guru.

3. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara hasil belajar *Micro Teaching* dan Program Pengalaman Lapangan dengan minat menjadi guru pada mahasiswa prodi Tata Niaga Universitas Negeri Medan. Berarti H_{a3} diterima, hubungan ini secara kualitatif dapat dinyatakan tinggi/kuat karena 0,636 terletak di antara 0,60-0,799, dan besarnya lebih dari korelasi individual antara X_1 dengan Y , maupun X_2 dengan Y . Kontribusi *micro teaching* dan PPL terhadap minat menjadi guru sebesar 40,5%, sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu: $32,335 > 3,09$ maka dapat dikatakan korelasi berganda yang diuji adalah signifikan, yaitu dapat diberlakukan untuk dimana sampel diambil atau seluruh populasi.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti membuat beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi seluruh dosen mata kuliah *micro teaching* untuk lebih meningkatkan pelatihan kepada mahasiswa dan bagi seluruh panitia unit penyelenggara PPLT agar memperbaiki kekurangan selama terselenggaranya PPL agar mahasiswa dapat dilatih lebih baik lagi untuk menjadi guru yang berkompeten.
2. Bagi seluruh mahasiswa program studi Tata Niaga yang telah merasakan belajar *micro teaching* dan mengikuti program pengalaman lapangan agar lebih meningkatkan kualitas guru yang ada pada dirinya, sehingga mahasiswa tersebut layak dikatakan menjadi guru yang berkompeten di kemudian hari.
3. Bagi penelitian selanjutnya hendaknya mencari faktor lain yang mempengaruhi minat menjadi guru. Sehingga penelitian bisa lebih berkembang.