

## ABSTRAK

**Farenty Siregar, Nim. 7103141047. Hubungan antara Hasil Belajar *Micro Teaching* dan Program Pengalaman Lapangan dengan Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Niaga Universitas Negeri Medan. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Tata Niaga. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2014.**

Minat menjadi guru pada mahasiswa dapat timbul akibat pengalaman mengajar selama di kampus (*micro teaching*) dan di luar kampus (PPL). Mahasiswa yang memiliki minat menjadi guru tentu akan serius dan bersemangat dalam mengikuti mata kuliah *micro teaching* dan program pengalaman lapangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara hasil belajar *micro teaching* dan program pengalaman lapangan dengan minat mahasiswa menjadi guru.

Penelitian ini dilaksanakan di Program Studi Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan pada bulan Mei Semester VIII tahun ajaran 2013/2014 dengan sampel berjumlah 98 orang dari 104 populasi yang berasal dari 3 kelas prodi TTN stambuk 2010. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan studi dokumentasi dan angket. Angket yang digunakan dalam bentuk pertanyaan dan menggunakan Skala Likert. Uji coba instrumen dilakukan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi dengan jumlah pertanyaan sebanyak 50 soal. Uji validitas menggunakan teknik korelasi *product moment*. Reliabilitas diuji menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Teknik analisis data menggunakan korelasi sederhana (linier) dan korelasi berganda.

Hasil penelitian ini adalah: (1) ada hubungan positif dan signifikan antara hasil belajar *micro teaching* dengan minat menjadi guru pada mahasiswa dengan nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yaitu:  $0,333 > 0,197$  dengan  $sig < 0,000$ , (2) ada hubungan yang positif dan signifikan antara Program Pengalaman Lapangan dengan minat menjadi guru pada mahasiswa dengan nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yaitu:  $0,527 > 0,197$  dengan  $sig < 0,000$ , (3) ada hubungan positif dan signifikan antara hasil belajar *micro teaching* dan Program Pengalaman Lapangan dengan minat menjadi guru pada mahasiswa dengan nilai  $0,636$ . Kontribusi *micro teaching* dan PPL terhadap minat menjadi guru sebesar 40,5% dan diperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu:  $32,335 > 3,09$  maka dapat dikatakan korelasi berganda tersebut signifikan.

Kesimpulan dari penelitian ini hipotesis  $H_{a1}$ ,  $H_{a2}$ , dan  $H_{a3}$  diterima. Bagi seluruh mahasiswa program studi Tata Niaga yang telah merasakan belajar *micro teaching* dan mengikuti program pengalaman lapangan agar lebih meningkatkan kualitas guru yang ada pada dirinya, sehingga mahasiswa tersebut layak dikatakan menjadi guru yang berkompeten di kemudian hari.

**Kata Kunci:** *micro teaching*, program pengalaman lapangan, minat menjadi guru, triangulasi

## ABSTRACT

**Farenty Siregar, Nim. 7103141047. Relationship between Learning Outcomes Micro Teaching and Field Experience Program with Student Interest in Becoming a Teacher In Commerce Education Studies Program, State University of Medan. Thesis. Economic Education Programs. Study Program on Commerce Education. Faculty of Economics. Medan State University, 2014.**

Interest in becoming a teacher in the student teaching experience can arise from long on campus (micro teaching) and off campus (PPL). Students who have interest in becoming a teacher would be a serious and enthusiastic in attending in micro teaching and field experience program. This study aims to determine the relationship between learning outcomes and program the micro teaching field experience with a teacher student interest.

This research was conducted at the Program on Commerce Faculty of Economics, State University of Medan in May of VIII semester academic year 2013/2014 with a sample of the 98 people of the 104 population derived from the 3-class study programs TTN 2010. Sampling technique used was purposive sampling. Instruments used documentation and questionnaire study. Questionnaire used in the form of questions and using a Likert Scale. Instrument trials conducted on Economic Education Program by the number of questions about the 50. Test the validity of using the product moment correlation technique. Reliability was tested using Cronbach alpha formula. Analysis using a simple correlation (linear) and multiple correlation.

The results of this study are: (1) there is a positive and significant relationship between learning outcomes micro teaching with a teacher on student interest with a value  $r_{value} > r_{table}$  namely:  $0.333 > 0.197$  with the  $0.000$  sig, (2) there is a positive and significant relationship between program Field experience with an interest in becoming a teacher of students with grades  $r_{value} > r_{table}$  namely:  $0.527 > 0.197$  to  $0.000$  sig, (3) there is a positive and significant relationship between the micro teaching and learning outcomes Field Experience Program with a teacher on student interest with a value of  $0.636$ . Contributions micro teaching and PPL to be a teacher interest of  $40.5\%$  and obtained  $F_{value} > F_{table}$ :  $32.335 > 3.09$ , it can be said that a significant correlation.

The conclusion of the study hypothesis  $H_{a1}$ ,  $H_{a2}$ , and  $H_{a3}$  accepted. Courses for all students who have felt the trade system micro teaching and learning field experience program in order to further improve the quality of the teacher who is in her, so that these students deserve a teacher who is said to be competent at a later date.

**Keywords: micro teaching, field experience program, interest in becoming a teacher, triangulation**