

ABSTRAK

Novantika Samosir, NIM. 7103141095. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Guru Mengajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Swasta Panca Budi Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Masalah yang terdapat dalam penelitian ini apakah ada pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan guru mengajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Swasta Panca Budi Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Guru Mengajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Swasta Panca Budi Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Pengumpulan data penelitian ini menggunakan: observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 68 siswa dengan teknik *total sampling*. Tehnik analisi data yang digunakan untuk mengetahui adanya pengaruh variabel X dengan variabel Y adalah regresi linear sederhana, kemudian untuk mengetahui besar sumbangan variabel X dan variabel Y menggunakan determinasi dan pengujian hipotesis menggunakan uji “t”.

Hasil analisis data diperoleh regresi linear sederhana $Y = 74,99 + 0,02X$. Besar kontribusi persepsi siswa tentang keterampilan guru mengajar terhadap prestasi belajar siswa adalah 62%. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji “t” dan diperoleh t_{hitung} sebesar 2,187 dan t_{tabel} sebesar 1.668. Hal ini menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka hipotesis dapat diterima.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang keterampilan guru mengajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Swasta Panca Budi Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014

Kata kunci : Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Guru Mengajar dan Prestasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Novantika Samosir, NIM. 7103141095. Influence Perceptions About Skills Students Teaching Against Teacher In Student Achievement in High School Economics Lesson Private Lessons Panca Budi Medan Year 2013/2014. Thesis Department of Economic Education Economics Education Studies Program Faculty of Economics, University of Medan 2014.

Problem found in this study whether is influence student perception of teacher's teaching skill on student achievement on economi subjects of class X SMA Private Panca Budi School Year 2013/2014. This study aims to determine the effect of Student Perceptions About Skills Against Teacher Teaching Student Achievement In Economics Lesson in Panca Budi Private High School Field School Year 2013/2014.

This study used data collection : observation, interviews, questionnaires and documentation. The study population was all student of class X which amounts to 68 students with a total sampling technique. Data analysis techniques are used to determine the effect of variable X to variable Y is a simple linear regression, and then to determine the contribution of variables X and Y using the determination and hypothesis testing using "t".

From the analysis of data obtained by a simple linear regression $Y = 74.99 + 0.02 X$ -Large contribution of students 'perceptions of teachers' teaching skills to student achievement is 62%. Testing this hypothesis using the test "t" and t_{hitung} obtained at 2,187 and at 1,668 t_{tabel} . This shows $t_{hitung} > t_{tabel}$, then the hypothesis can be accepted.

The results of this study concluded that there are significant positive and significant correlation between students' perceptions about the teaching skills of teachers on student achievement in the subjects of Economics in High School Private Lessons Panca Budi Medan Year 2013/2014

Keywords: Perception Skills Teacher Teaching Students About and Student Achievement