

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat belajar pada siswa kelas X di MAN Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2013/2014 sudah tergolong baik. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata jawaban responden terhadap angket minat belajar siswa perempuan yaitu sebesar 3,29 dan angket minat belajar siswa laki-laki yaitu sebesar 3,15.
2. Prestasi belajar siswa kelas X di MAN Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2013/2014 dikategorikan sangat tinggi sebanyak 3 orang dengan persentasi 11,11%. Sementara siswa yang memperoleh nilai dengan kategori tinggi, sebanyak 21 orang dengan persentasi 88,89% untuk siswa perempuan dan dikategorikan sangat tinggi sebanyak 2 orang dengan persentasi 7,41%. Sementara siswa yang memperoleh nilai dengan kategori tinggi, sebanyak 24 orang dengan persentasi 88,89%, dan siswa yang memperoleh nilai dengan kategori sedang sebanyak 1 orang dengan persentase 3,70% untuk siswa laki-laki.
3. Kemudian berdasarkan perhitungan uji-t, hipotesis menyatakan terdapat perbedaan yang positif dan signifikan antara minat dan prestasi belajar pada bidang studi ekonomi berdasarkan gender siswa kelas X di MAN Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2013/2014

dapat diterima. Dimana diperoleh pada minat dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,1 > 2,67$ dan pada prestasi belajar dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,74 > 2,67$.

4. Terdapat perbedaan antara minat dan prestasi berdasarkan gender pada penelitian ini, peneliti menyimpulkan bahwa minat dan prestasi siswa perempuan lebih unggul dibandingkan siswa laki-laki. Oleh sebab itu, menjadi seorang guru Ilmu Sosial terkhusus mata pelajaran Ekonomi lebih tepat perempuan dibandingkan laki-laki mengingat sikap perempuan yang tekun dan rajin dalam ilmu sosial.

5.2. Saran

Dari hasil penelitian ini, peneliti ingin memberikan saran sebagai berikut:

1. Mengingat bahwa minat belajar sangat besar pengaruhnya terhadap prestasi belajar, hendaknya pihak sekolah dan guru lebih memperhatikan cara belajar siswa agar dapat mencapai prestasi belajar yang lebih baik lagi.
2. Bagi siswa, hendaknya lebih meningkatkan cara belajar yang baik yang dapat menunjang prestasi sehingga dapat dengan mudah meraih cita-citanya kelak menuju masa depan yang gemilang.
3. Bagi guru mata pelajaran, hendaknya memperhatikan cara belajar siswanya agar tidak terjadi perbedaan yang menonjol antara siswa perempuan dengan siswa laki-laki.