

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran *make a match* meningkat. Hal ini terlihat dari persentase peningkatan sebesar 35,13%. Ketuntasan aktivitas belajar siswa secara klasikal pada siklus II yaitu sebesar 97,29% menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa secara klasikal pada siklus II telah mencapai kriteria ketuntasan aktivitas belajar siswa secara klasikal sehingga penelitian berhenti pada siklus II.
2. Hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Selesai Tahun Pembelajaran 2013/2014 setelah diterapkan model pembelajaran *make a match* meningkat. Hal ini terlihat dari persentase peningkatan sebesar 16,23%. Ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal pada siklus II yaitu sebesar 91,89% menunjukkan bahwa hasil belajar siswa secara klasikal pada siklus II telah mencapai kriteria ketuntasan hasil belajar secara klasikal sehingga penelitian berhenti pada siklus II.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar diharapkan kepada guru khususnya guru ekonomi untuk dapat menjadikan model pembelajaran *make a match* sebagai suatu alternatif pada proses pembelajaran pada materi perdagangan internasional karena dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menggunakan judul yang sama namun diharapkan melakukan penelitian dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya bidang studi ekonomi.