

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data yang dilakukan oleh peneliti diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil pengolahan data pemanfaatan media internet pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 2 Kabanjahe tahun Ajaran 2013/2014 termasuk dalam kategorikan baik dengan nilai rata-rata jawaban sebesar 2,78.
2. Berdasarkan DKN siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Kabanjahe Tahun Ajaran 2013/2014 tergolong kategori baik dengan nilai rata-rata 77,24.
3. Dari perhitungan regresi diperoleh persamaan linear sederhana yaitu $Y = 60,980 + 0,241X$. Dari persamaan regresi linear sederhana tersebut dapat diketahui jika nilai $X=20$ maka $Y= 65,8$ dan jika $X=30$ maka $Y= 68,21$. Ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pemanfaatan media internet dengan prestasi belajar siswa.
4. Kontribusi pemanfaatan media internet terhadap prestasi belajar siswa sesuai dengan r adalah 48% selebihnya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.
5. Setelah dilakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji regresi diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,725 > 2,0301$ dalam taraf

signifikansi 95% atau alpha 5% dimana $dk = n-2$ sehingga hipotesis dapat diterima yang menatakan bahwa ada pengaruh pemanfaatan media internet terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 2 Kabanjahe Tahun Ajaran 2013/2014.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan maka saran yang diberikan peneliti dalam penelitian ini adalah :

1. Kepala sekolah dan lembaga pendidikan yang terkait perlu meningkatkan penggunaan dan pemanfaatan internet khususnya pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 2 Kabanjahe sehingga jika siswa lebih dimotivasi dalam pemanfaatan media internet tersebut akan menyebabkan pembelajaran berlangsung dengan efektif dan efisien.
2. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi diharapkan dapat lebih ditingkatkan secara praktis dan konseptual. Karena mata pelajaran ekonomi dituntut lebih aktif mengetahui dan memahami gambaran mengenai konsep ekonomi secara umum.
3. Sebagai bahan masukan bagi peneliti selanjutnya untuk lebih mengulas tentang pemanfaatan internet dan diharapkan mampu mengungkap variabel-variabel lain yang memengaruhi prestasi belajar siswa, karena banyaknya variabel lain yang dapat memengaruhi prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.