

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M.T. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta : Kencana Prenanda Media Group.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, W.W. dkk. (November 2012). *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Metode Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Kelas VIII SMP PGRI 16 Blangsong Kabupaten Kendal*. Economic Education Analysis Jaournal. Volume 1/No. 2/2012. ISSN:2252-6544.
- Djamarah.B.S. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadhly, A. (Juli 2012). **Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Problem Based Learning**. Jurnal Pendidikan. Vol.1/No.2, <http://adityafadhly.blogspot.com/peningkatanhasilbelajar> (05 Mei 2014)
- Harjanto. 2005. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Husnidar, dkk. (April 2014). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Disposisi Matematis Siswa*. Jurnal Didaktik Matematika. Volume 1/No. 1/2014. ISSN:2355-4185.
- Indriyanto, B, **Instrumen Peningkatan Mutu Pendidikan**, <http://www.kemdiknas.go.id/kemdikbud/artikel-kurikulum-bambang-indriyanto> (08 Maret 2014).
- Istarani. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Karyani, L, dkk, **Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Index Card Match Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SDN Gugus 8 Gianyar**, <http://www.share-pdf.com/de26522e308a4012a47484bfd2b5f9ff/e-jurnal.pdf> (05 Mei 2014).
- Kusmana, Suherli. (2010), *Model Pembelajaran Siswa Aktif*, PT.Penerbit Sketsa Aksara Lalitya, Jakarta.
- Prawira, Z, Y, **Penerapan Metode Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas Vb SDN 01 Metro Timur**, <http://digilib.unila.ac.id/861/>, (18 Juni 2014).

Puspita, L. dkk. (2014). *Pengaruh Model Problem Based Learning Dengan Metode Eksperimen Disertai Teknik Concept Map Dan Main Map Terhadap Prestasi Belajar Biologi Ditinjau Dari Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa*. Jurnal Inkuiri. Vol 3/No.1/2012. ISSN:2252-7893.

Purba, C.M.L, **Perbedaan Metode konvensional Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Di Kelas XI IPS SMA N 1 Doloksanggul T.A 2012/2013**, <http://digilib.unimed.ac.id/UNIMED-Undergraduate/sk130917/27757/perbedaan-model-konvensional-dengan-model-based-learning> (14 Februari 2014).

Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Putro, H.E, **Penerapan Metode Problem Based Learning (PBL) Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 8 Surakarta Pada Materi Pelajaran Ekonomi T.P. 2009/2010**, http://digilib.fkip.uns.ac.id/contents/skripsi.php?id_skr=520 (17 Februari 2014).

Roesityah, N.K. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sabri, A. 2010. *Belajar Mengajar Dan Micro teaching*. Jakarta: Quantum Teaching.

Sagala, S. 2005. *Pembelajaran Konvensional*. Jakarta: Kencana.

Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.

Sari, R.E.K. dkk. (November 2012). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament (Materi Permintaan, Penawaran dan Terbentuknya Harga Pasar)*. Economic Education Analysis Journal. Volume 1/No.1/2012. ISSN:2252-6544.

Setiawan, L. dkk. (2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Higer Order Thingking*. Unnes Journal Of Research Mathematics Education. Volume 1/No.1/2012. ISSN:2252-6455.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka.

Sodikin, dkk. (Oktober 2009). *Jurnal Penyesuaian Dengan Modus Pembelajaran Untuk Siswa SMK Kelas X*. *Jurnal Teknologi Informasi*. Volume 5/No.2, <http://eprints.binadarma.ac.id/443/1/JURNAL%20PENYESUAIAN%20DENGAN%20MODUS%20PEMBELAJARAN%20UNTUK%20SISWA%20SMK%20KELAS%20X.pdf>, (08 Maret 2014).

Sudarman, G.M.C. dkk. (Juli 2013). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem-Based Learning*) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X1 SMA Negeri 1 Sawan Tahun 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Genesha*. Volume 1/ No. 1. <http://journal.student.uny.ac.id/jurnal/artikel/5152/99/567> (18 Juni 2014)

Sudarman. (Maret 2007). *Problem Based Learning: Suatu Model Untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah*. *Jurnal Pendidikan Inovatif*. Volume 2/No. 2. http://pelektro.unm.ac.id/jurnalJurnal_MEDTEK_VOL.1.%20No.%201_2009H_asrul%20Bakri.pdf (08 Maret 2014).

Sudjana. 2005. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.

Suwardi, D.R. (2012). **Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Ayat Jurnal Penyesuaian Mata Pelajaran Akuntansi Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 1 Bae Ku**. *Economic Education Analysis Journal*. Volume 1, No. 2, <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/667> (13 Februari 2014).

Syafaruddin, dkk. 2005. *Manajemen Pembelajaran*. Jakarta: Quantum Teaching.

Syahfitri. 2007. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran NGT terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa di Kelas X di SMA Swasta Teladan*. Skripsi.Unimed.

Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi aksara.

Walnut, L, **Pendekatan Pembelajaran Konvensional**, http://lindawalnut01.blogspot.com/2013/04/pendekatan-pembelajaran-konvensional_15.html (08 Maret 2014)

Winkle, W.S. *Psikologi Pengajaran*. 1999. Jakarta: PT Gramedia.