

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiatun, dkk .2013. *Efektivitas Kombinasi Kooperatif Time Token Dengan Picture Puzzle Materi Sistem Peredaran Darah*. ISSN 2252-6579 .Vol. 2 hal 174- 180. Tahun 2013. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujeb>. (diakses 1 Juli 2014 jam 23.00)
- Ardianti , Sekar Dwi dkk. 2012. Peran Media Animasi Dengan Metode Pembelajaran *Time Token* Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar. ISSN 2252-6579 vol. 1 hal 70 – 74, tahun 2014. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe/article/download/377/434> (diakses 1 Juli 2014 jam 21.00)
- Arifin (2000). Evaluasi Instruksional. Dalam Maisaroh, dkk. 2010 *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi Di Smk Negeri 1 Bogor*. Jurnal Ekonomi & Pendidikan, Volume 8 Nomor 2, November 2010. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jep/article/viewFile/571/427>. (diakses 20 Maret 2014 jam 21.00)
- Arikunto. 2006. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara
- Barus. Anthelona 2011. *Pengaruh Model Pembelajaran Time Token dan Model Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Prayatna Medan*. Medan: Skripsi FE.
- Bloom, Benjamin S. (1964). Taxonomi of Educational Objectivies: Cognitive Domain. Dalam Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Daryanto dan Raharjo. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media
- Fanani, Hanif, dkk. 2013. *Pengaruh Teknik Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Arends terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Dasar-Dasar Kelistrikan Di SMK N 1 Sidoarjo*. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro. ISSN: 2252-5149 Volume 2 Nomor 2, Tahun 2013, hal 829-836.

<http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-elektro/article/view/4351> .(diakses 15 Maret 2014 jam 16.00)

Hamalik, Oemar. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hilgard, Ernest, (1962) *Intrduction to psychilogy*. Dalam Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana

Hutajulu, Sumanti 2011. *Penerepan Model pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IS MAN 2 Medan T.A 2010/2011*. Medan. Skripsi FE.

Ibrahim, Muslimin. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press.

Istarani, 2011 *58 Model Pembelajaran Inovatif Medan* : Media Persada.

Juliati, 2013 *Pengaruh Pembelajaran Time Token Berbantuan Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Gugus I Gianyar. Vol 1*. <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1376> (diakses 20 Maret 2014 jam 22.00)

Pohan, Lydia Monica. 2011. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan SMK BM Dharma Bakti*. Medan. Skripsi FE.

Riadi, Arifin 2011. *Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Smp Negeri 17 Banjarmasin Dengan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Think-Pair-Share (Tps) Dan Tanpa model Pembelajaran Kooperatif Tahun Pelajaran 2011/2012*. [http://www.academia.edu/3675033/Jurnal Eksperimen TPS](http://www.academia.edu/3675033/Jurnal_Eksperimen_TPS) . (diakses 21 Maret 2014 jam 17.00)

Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana

Saudagar, Idrus. 2009. *Pengembangan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Gaung Persada Pers

Slameto. 2006. *Belajar dan Faktor- faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sriyono (1992). Teknik Belajar Mengajar dalam Harsono, 2009. *Perbedaan Hasil Belajar Antara Metode Ceramah Konvensional Dengan Ceramah Berbantuan Media Animasi Pada Pembelajaran Kompetensi Perakitan Dan Pemasangan Sistem Rem*. ISSN:1412-1247 Jurnal PTM Volume 9, No. 2, Desember 2009. <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/835>. (diakses 21 Maret 2014 jam 19.00)

Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito

_____. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito

Sukirno, Sadono. 2005. *Mikro Ekonomi Teori Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Suprijono. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Masmmedia Buana Pustaka.

Valentina, Olivia Febrayani. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Arends Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas V SD Gugus Ii Kecamatan Seririt*

Winanto. **Pengertian Ekonomi**

<http://fajar-dwidiw.blogspot.com/2013/04/pengertian-ekonomi.html>.

(diakses 8 maret 2014 jam 14.00).

Winarno, Eko. 2011. Peningkatan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dengan Menggunakan Model *Cooperatif Think-Pair-Share* dan *Time Token* Di Kelas VII B SMP Negeri 7 Tegal Tahun Pelajaran 2010/2011. ISSN: 2088-5016 Vol 1, NO, 3, Hal 35-44, November 2011. http://www.pdkjateng.go.id/downloads/file.../metodika_edisi_nov_2011.pdf. (diakses 8 maret 2014 jam 14.00).

Winkel. W.S. 1987. Psikologi dan Evaluasi Belajar. Dalam Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar