

ABSTRAK

Rum Rumondang Tampubolon, NIM : 7103142065. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Probing-Prompting* dengan Model Pembelajaran *Group Investigation* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta Budi Agung Medan Tahun Pelajaran 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “ Rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa” Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Budi Agung Medan dengan menerapkan Kolaborasi Model Pembelajaran *Probing-prompting* dengan Model Pembelajaran *Group Investigation*.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan di SMA Swasta Budi Agung Medan yang berada di Jl. Platina Raya No.7 Medan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS yang berjumlah 41 orang sedangkan objek penelitian ini adalah penerapan kolaborasi model Pembelajaran *Probing-prompting* dengan *Group Investigation*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi aktivitas siswa dan tes hasil belajar yang berbentuk essay. Teknik analisis data yang digunakan adalah data kuantitatif dan data kualitatif.

Hasil penelitian pada Siklus I diperoleh aktivitas siswa mencapai 36,51% keaktifan klasikal yaitu terdapat 15 siswa yang tergolong sangat aktif dan aktif. Di Siklus II terdapat peningkatan keaktifan klasikal menjadi 85,36% yaitu terdapat 35 siswa yang tergolong kategori sangat aktif dan aktif. Untuk perolehan hasil belajar di Siklus I, terdapat 24 siswa yang memperoleh nilai tuntas atau 58,54% dengan nilai rata-rata 69,51. Dan setelah Siklus II, ketuntasan belajar klasikal mencapai 92,68% (38 orang) dengan nilai rata-rata 82,92. Peningkatan hasil belajar dari Siklus I ke Siklus II sebesar 34,14%. Hal ini menunjukkan bahwa pada Siklus II telah diperoleh ketuntasan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Pengujian signifikansi hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji statistik atau uji t dengan $dk = 41 - 1 = 40$ pada $\alpha = 0,05$. Dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 13,59$ dan $t_{tabel} = 2,02$. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($13,59 > 2,03$). Dengan kata lain peningkatan hasil belajar siswa signifikan sehingga H_a diterima.

Jadi dengan menerapkan model pembelajaran *Probing-Prompting* dengan *Group Investigation* di kelas XI IPS SMA Swasta Budi Agung Medan, dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa pada kompetensi dasar laporan keuangan perusahaan jasa di kelas XI IPS SMA Swasta Budi Agung Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar Akuntansi, Penerapan Model Pembelajaran *Probing Prompting* dengan *Group Investigation*

ABSTRACT

Rum Rumondang Tampubolon, NIM : 7103142065. The Application of Collaboration Learning Models Probing-Prompting with Group Investigation to Increase Activity And Accounting Learning Result of Students In Class XI IPS SMA Swasta Budi Agung Medan Academic Year of 2013/2014. Thesis, Majoring Economy Education Program of Study Accounting Education, Economy Faculty State University of Medan 2014.

The problem in this research is "the low activity and learning outcomes of the accounting class XI IPS Student of Budi Agung Medan. This study aims to determine the increase of activity and learning outcomes of accounting students by applicated learning models probing-prompting with group investigation

The research was conducted at SMA Swasta Budi Agung Medan which is on the Platina Raya Street on number 7 Medan. The subjects were students of class XI IPS , amounting to 41 people. The study was conducted based on Classroom Action Research (CAR) approached. To collect data use technic test and observation. Meanwhile, data analysis consists of qualitative analysis data and quantitative analysis data.

The result of cycle I obtained activities of students in cycle I is 36,51% which are 15 students classified as very active and active. In cycle II, there is an increase of percentage classical troughness. It's reach 85,36% which are 35 students classified as very active and active. In outcomes study cycle I, there are 24 students or 58,54% of students get troughness study, with average value 69,51. And after cycle II, the percentage of classical throughness reach until 92,68% (36 students) with average value 89,92. The increase of learning result from cycle I to cycle II 34,14%. It's means that on the cycle II gets thoroughness of activity and learning result. The significant test of learning result used t-test with $dk = 41 - 1 = 40$ on $\alpha = 0,05$. Based on calculating gets $t_{hitung} = 13,59$ and $t_{tabel} = 2,02$. So $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($13,59 > 2,03$). In other word, the increase of student learning outcomes is significant so that H_a is accept.

It can be concluded that the application of collaboration learning models Probing-Prompting with Group Investigation in class XI IPS SMA Swasta Budi Agung Medan proves of activity and Student accounting learning result in standard of competence financial report of services company academic years 2013/2014.

Keywords: Activity Learning, Learning result, collaboration learning models probing-prompting with group investigation