

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Yrama Widya
- Arikunto,dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara
- Bloom, Benjamin S, dkk. (1975).*Taxonomy Of Education Objective..* dalam Sudjana. 2009. *Penilaian Hasil Belajar Proses Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Darto. 2012. *Penerapan Metode Pembelajaran Langsung Pada Pokok Bahasan Sign And Symbol Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Bidang Studi Bahasa Inggris Siswa Kelas X Tot-2 Smk Negeri 7 Surabaya Tahun Pelajaran 2012/2013*. ISSN : 2337-3253 E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya. Volume 1.  
[http://dispendik.surabaya.go.id/surabayabelajar/jurnal/199/Artikel\\_Prof\\_Tatang.pdf](http://dispendik.surabaya.go.id/surabayabelajar/jurnal/199/Artikel_Prof_Tatang.pdf) (Diakses pada 01 Juli 2014)
- Diah. 2012. *Model pembelajaran langsung*. <http://jurnalbidandiah.blogspot.com> (diakses pada 5 april 2014)
- Diana, rahayu. 2011. *Metode Kartu Arisan*.  
[Chttp://Gadisdilembahsunyi.blogspot.com/2011/11/metode\\_kartu\\_arisan.html](http://Gadisdilembahsunyi.blogspot.com/2011/11/metode_kartu_arisan.html) (diakses pada 5 april 2014)
- Diedirch, B. Paul.1967. *Educational Pycology*. Dalam Sardiman. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Raja grafindo Persada.
- Dwitantra, prawindya. 2011. *Kartu arisan*.  
[Chttp://igkprawindyadwitantra.blogspot.com/2011/09/model-pembelajaran-kartu-arisan.html](http://igkprawindyadwitantra.blogspot.com/2011/09/model-pembelajaran-kartu-arisan.html) (Diakses pada 26 maret 2014)
- Eko, ras. (2011). *Defenisi model pembelajaran langsung*. <http://www.ras-eko.com/2011/05/model-penbelajaran-explicit-instruction.html>. (Diakses pada 26 maret 2014)
- Hamalik, oemar. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamzah, dkk. 2012. *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM..* Jakarta : PT Bumi Aksara
- Harahap. 2012. *Teori Akuntansi*. Jakarta: Rajawali Pers
- Herlingga, heru. 2011. *Koorperatif tipe kartu arisan*.  
[http://heruherlingga.blogspot.com/2011/11/metode\\_kartu\\_arisan.html](http://heruherlingga.blogspot.com/2011/11/metode_kartu_arisan.html) (diakses pada 5 april 2014)

- Husna. 2010. *Model Pembelajaran Kartu Arisan*.  
[http://Husna.Blogspot.com/2010/8/Metode Kartu Arisan](http://Husna.Blogspot.com/2010/8/Metode%20Kartu%20Arisan) (Diakses pada tanggal 07 februari 2014)
- Istarani. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada
- Kardi. 2012. *Model pembelajaran langsung*.  
[http://kardi.Blogspot.com/2012/8/Model pembelajaran langsung](http://kardi.Blogspot.com/2012/8/Model%20pembelajaran%20langsung).  
(Diakses pada tanggal 07 februari 2014)
- Kardi, S. dan Nur, M.2000. *Pengajaran Langsung*. Dalam Fitriana. 2010.Peningkatan Prestasi Belajar Explicit Instruction Di Kelas Xi Kecantikan Kulit Smk N 6 Yogyakarta Tahun Pembelajaran 2010-2011.ISSN 2087-9032. Jurnal Ilmiah Nasional Untuk Inovasi Pendidikan. Volume 1 Nomer 2 Desember 2011.  
<http://smkn6jogja.sch.id/wp-content/uploads/downloads/2012/11/JURNAL-DESEMBER-2011-PROTECTED.pdf> (Diakses pada 01 Juli 2014 )
- Kunandar.2008. *Langkah-langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : Grafindo Persada
- Natalia. 2011. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Mind Mapping* dan *Lottery Card* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi Pada Mata Pelajaran Akuntansi SMK Darma Bakti Medan T.P2011/2012. Skripsi:UNIMED
- Nico. 2013. *Model Pembelajaran Explicit Instruction*.  
[http://elnicovengance.wordpress.com/2013/01/22model-pembelajaran-explicit instruction/](http://elnicovengance.wordpress.com/2013/01/22model-pembelajaran-explicit-instruction/) (Diakses pada 26 maret 2014)
- Ningsih, Sulistiya.2011. *Peningkatan Hasil Belajar Karya Topeng Nusantara Melalui Model Explicit Instruction*.ISSN 2252-9047. Journal of Elementary Education 2 (2) (2013).  
[https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0CCMQFjAA&url=http%3A%2F%2Fjournal.unnes.ac.id%2Fsjournal%2Findex.php%2Fjee%2Farticle%2Fdownload%2F2745%2F2532&ei=rpS7U-2SMYG\\_uAStnIJw&usq=AFQjCNGsP6A5xnBPw-2b9ojwZT3hr9ikDw&bvm=bv.70138588,d.c2E](https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0CCMQFjAA&url=http%3A%2F%2Fjournal.unnes.ac.id%2Fsjournal%2Findex.php%2Fjee%2Farticle%2Fdownload%2F2745%2F2532&ei=rpS7U-2SMYG_uAStnIJw&usq=AFQjCNGsP6A5xnBPw-2b9ojwZT3hr9ikDw&bvm=bv.70138588,d.c2E). (Diakses pada 01 Juli 2014 )
- Nurhay. 2010. *Metode Pembelajaran Kooperatif*.  
[http://nurhay13.blogspot.com/2011/11/metode kartu arisan.html](http://nurhay13.blogspot.com/2011/11/metode%20kartu%20arisan.html) (diakses pada 5 april 2014)

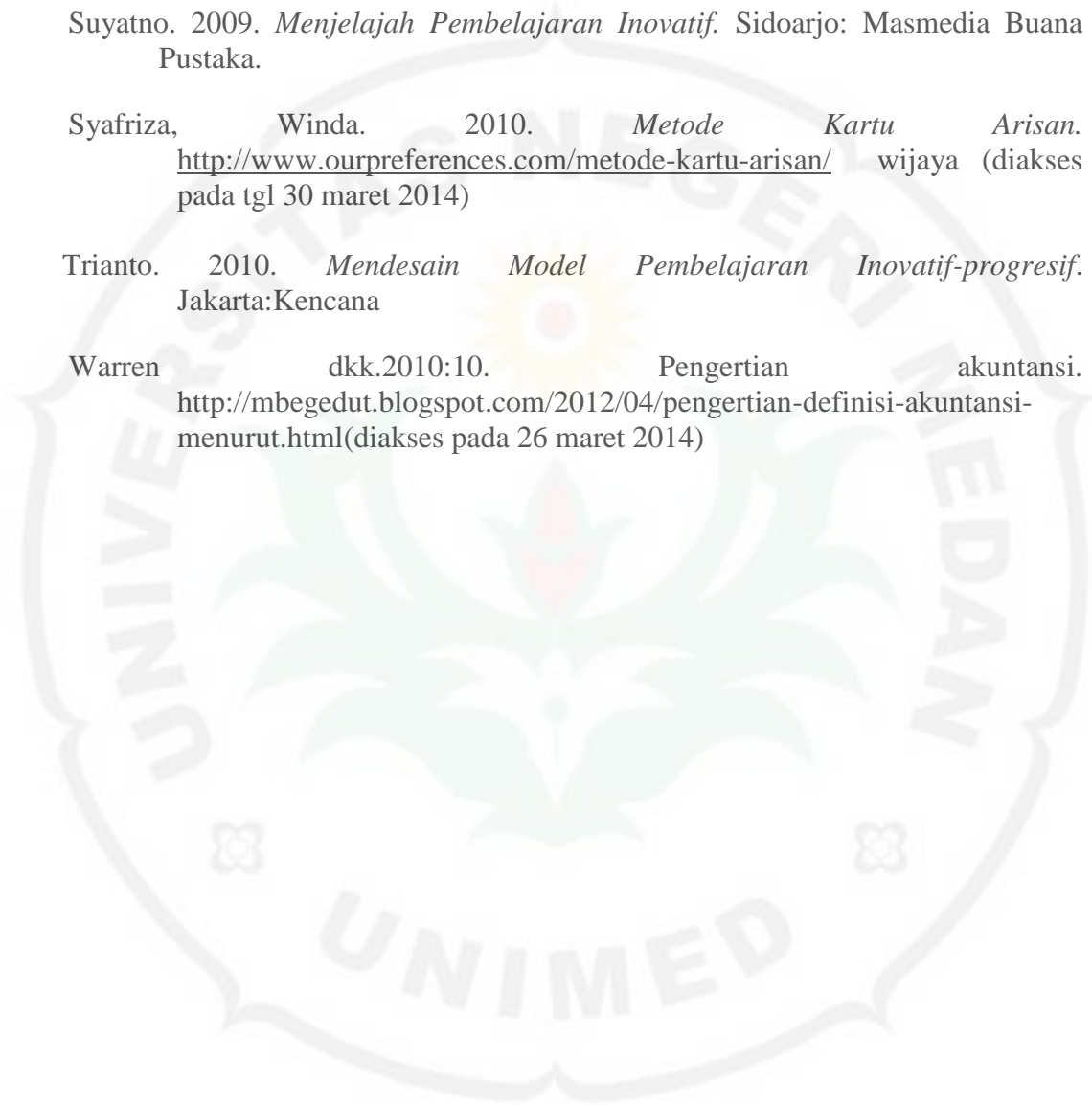
- Palki, sempen. 2013. *Model pembelajaran arisan*.  
<http://misterchand89.blogspot.com/2013/03/beberapa-model-pembelajaran-kartu-.arisan.html> (Diakses pada 26 maret 2014)
- Ritonga. 2007. *Prinsip-Prinsip Akuntansi*. Jakarta : Yudistira
- Rizal, Abdul. 2013. *Peningkatan Hasil Belajar Kompetensi Mengoperasikan Aplikasi Perangkat Lunak Dengan Menerapkan Model Explicit Instruction Pada Siswa Kelas Xi Program Keahlian Administrasi Perkantoran Smk PGRI 2 Taman tahun pembelajaran 2013-2014*. ISSN 2252-6544. Journal Economic Education Analysis 2 (3)(2014).[http://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0CCUQFjAB&url=http%3A%2F%2Fjurnal.unnes.ac.id%2Fsjj%2Findex.php%2Ffeeaj%2Farticle%2Fdownload%2F3168%2F2933&ei=BG5U7LQDITq8AWmp4DoBA&usg=AFQjCNEs9I\\_iXN9gYQnm1m1qAURJvZGGTQ&bvm=bv.70138588,d.dGc](http://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0CCUQFjAB&url=http%3A%2F%2Fjurnal.unnes.ac.id%2Fsjj%2Findex.php%2Ffeeaj%2Farticle%2Fdownload%2F3168%2F2933&ei=BG5U7LQDITq8AWmp4DoBA&usg=AFQjCNEs9I_iXN9gYQnm1m1qAURJvZGGTQ&bvm=bv.70138588,d.dGc) (Diakses pada 01 Juli 2014)
- Roestiyah N. K. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta.
- Rosvani, cut. 2013. *Penerapan Model Kooperatif Tipe Explicit Intruction Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Nilai-Nilai Pancasila Pada Siswa Kelas Viii Smpn 1 Darul Kamal Tahun Pelajaran 2013/2014*. ISSN: 2302-461X. Jurnal Biologi Education, Volume 2 No. 2. <http://jurnal.serambimekkah.ac.id/Jurnal-Biology-Education-Volume-2.pdf> (Diakses pada 01 Juli 2014 )
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Setyono, adiartanti. 2011. *Model-model pembelajaran*. <http://adiartanti-a1.blogspot.com/2011/03/model-model-pembelajaran.html> ( Diakses pada tanggal 5 Mei 2014)
- Sudjana. 2009. *Penilaian Hasil Belajar Proses Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suprayogo, pudjo. 2010. *Pembelajaran Model Kartu Arisan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas XII Bahasa SMA Negeri 1 Ungara tahun 2009-2010*. Jurnal DIDAKTIKA, volume 02 Tahun 1 nomor 2, Juni 2009. [http://isjd.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/1209277292\\_2085-9791.pdf](http://isjd.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/1209277292_2085-9791.pdf). (diakses pada tanggal 5 april 2014)
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka.

Syafriza, Winda. 2010. *Metode Kartu Arisan*.  
<http://www.ourpreferences.com/metode-kartu-arisan/> wijaya (diakses pada tgl 30 maret 2014)

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-progresif*. Jakarta:Kencana

Warren dkk.2010:10. Pengertian akuntansi.  
<http://mbegetut.blogspot.com/2012/04/pengertian-definisi-akuntansi-menurut.html>(diakses pada 26 maret 2014)



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY