

BAB V

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

5.1. Kesimpulan dan Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian maka disimpulkan ada pengaruh Ada pengaruh strategi pembelajaran *Higher Order Thinking* dengan metode Pembelajaran Konvensional terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Santo Thomas 1 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Hal ini terlihat bahwa hasil uji t dengan $dk = 43+43-2 = 84$ pada $\alpha = 0,05$ diperoleh perhitungan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,06 > 1,66$)

Berdasarkan kesimpulan tersebut diatas maka disarankan sebagai berikut:

1. Bagi sekolah dan guru akuntansi dapat menjadikan startegi pembelajaran *Higher Order Thinking* sebagai pembelajaran alternatif untuk meningkatkan kemampuan berpikir dalam menganalisis, mensistesi dan mengevaluasi materi yang disampaikan oleh guru khususnya pada matari pokok jurnal penyesuaian.
2. Bagi peneliti lainnya agar melanjutkan bentuk penelitian ini agar mendapatkan hasil yang lebih baik dan dapat sebagai bahan perbandingan.

Tetapi hal yang perlu diperhatikan oleh peneliti selanjutnya adalah masih ditemukan kekurangan dalam penelitian ini seperti waktu penelitian yang relatif singkat, kemampuan guru yang terbatas dalam menerapkan strategi pembelajaran, beberapa siswa kurang konsentrasi dalam pembelajaran.