

ABSTRAK

Siti Syafdaniah Lubis. NIM : 7102141043. “Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Mengelola Peralatan Kantor Di SMK Putra Anda Binjai T.P 2014/2015”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran mengelola peralatan kantor. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *Course Review Horay* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran mengelola peralatan kantor di SMK Putra Anda Binjai T.P 2014/2015.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AP di SMK Putra Anda Binjai, yang terdiri dari dua kelas yang berjumlah 70 orang. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah Total Sampling dimana kelas XI AP₁ sebagai kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran *Course Review Horay* (35 orang siswa) dan XI AP₂ sebagai kelas kontrol yang menerapkan metode pembelajaran konvensional (35 orang siswa). Instrument penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar dalam bentuk objektif tes sebanyak 20 item, dimana sebelumnya telah diuji cobakan untuk mengetahui tingkat validitas tes, reliabilitas tes, daya pembeda tes, dan tingkat kesukaran tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang dicapai oleh kelas yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* lebih baik dibandingkan dengan kelas yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode pengajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data dengan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* mendapat nilai rata-rata pretest sebesar 57,43 dan posttest sebesar 81, sedangkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode konvensional mendapat nilai rata-rata pretest sebesar 46 dan posttest sebesar 77,42.

Dari perhitungan uji t diperoleh t_{hitung} untuk posttest adalah 5,966 dan t_{tabel} adalah 1,804, sehingga diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,966 > 1,804$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$ dengan kata lain hipotesis diterima. Dari hasil perhitungan tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Course Review Horay* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran mengelola peralatan kantor di SMK Putra Anda Binjai T.P 2014/2015.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Course Review Horay*, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Siti Syafdaniah Lubis. Register Number 7102141043. “The Effect of Learning Model Course Review Horay Against Student Learning Result In Subjects Office Equipment Managing in SMK Putra Anda Binjai Study Years 2014/2015”. Thesis. Department of Economic Education. Program of Study Administration Education, Faculty of Economics, State University of Medan. 2014.

The problem in this research was the low value of the student's in subjects manage office equipment. The purpose of this research was to know how much the effect of cooperative model cooperative type Course Review Horay to student learning result in subjects manage office equipment in SMK Putra Anda Binjai Study Years 2014/2015.

The population in this study were all students of class XI AP SMK Putra Anda in Binjai, which consists of two classes totaling 70 people. And sampling techniques in this study is total sampling where class XI AP₁ as an experimental class that implements Cooperative model Course Review Horay (35 students) and a control class XI AP₂ applying conventional teaching methods (35 students).. Research instrument used was a test of learning result in the form of objective test of 20 items, which previously has been tested for levels of tes validity, test reliability, test distinguishing features and levels of test difficulty.

The results showed that student learning outcomes are achieved by the following class learning using learning model Course Review horay better than the class that follows the model of learning with conventional learning. It can be seen from the result of statistic test showed tehe student's result study by using learning model Course Review Horay war the pretest 57,43 and posttest 81 while the student's result study which was taught by using convensional teaching method was pretest 46 and posttest 77,42.

The result of analysis shows that t_{count} to post-test is 5.966 and the t_{table} is 1.804, so the obtained $t_{count} > t_{table}$ or $5.966 > 1.804$ at the 95% significant level and $\alpha = 0.05$ in other word the hypothesis is accepted. From these result it can be concluded that there is a positive and significant influence learning model horay Course Review on student learning outcomes in subjects manage office equipment in SMK Putra Anda Binjai TP 2014/2015.

Key Words : *Course Review Horay* Model, Student Learning Result